

**Публичный отчет директора
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя русско-татарская общеобразовательная школа № 57»
Кировского района города Казани
за 2016/2017 учебный год**

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности школы за 2016/2017 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы.

Представленный публичный отчет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя русско-татарская общеобразовательная школа № 57» (далее МБОУ «Школа № 57») подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2016/2017 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Основной целью публичного отчета является повышение уровня информационной открытости и прозрачности МБОУ «Школа №57» для всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации, общественных организаций. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения, мы надеемся на увеличение числа социальных и экономических партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с нашим учреждением.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

1. Общая характеристика школы

1.1. Полное наименование – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя русско-татарская общеобразовательная школа № 57» Кировского района г.Казани, сокращенное наименование – МБОУ «Школа № 57» (далее – Школа)

1.2. Юридический адрес: 420076, г. Казань, улица Алтынова, дом 2

1.3. Фактический адрес: 420076, г. Казань, улица Алтынова, дом 2

Телефоны: (843) 555-96-70, (843) 555-96-68

Факс: (843) 555-96-70

Адрес электронной почты: sch57@mail.ru, S57.kzn@tatar.ru

Адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/kirov/sch57>

1.4. Учредителем Школы является муниципальное образование города Казани, функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Управление образования города Казани.

1.5. Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- Устав учреждения, утвержден Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 15.06.2015г. № 1226/кзио-пк;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия 16Л01 № 0001101 за регистрационным № 5438 от 26.03.2014 года), действительна бессрочно;

- Свидетельство о государственной аккредитации (серия 16А01 № 0000275, за регистрационным № 3087 от 22.07.2015 г.), действительно до 04.04.2025 г.

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии имеет статус по типу «муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа» и реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя русско-татарская общеобразовательная школа №57» была открыта в 1941 году как общеобразовательная школа. Она расположена в микрорайоне поселка Залесный. В микрорайоне, где расположена школа, имеются учреждения дошкольного и дополнительного образования: МАДОУ «Детский сад №33», МАДОУ «Детский сад №82», МАДОУ «Детский сад №147», ДМШ №1, библиотека №2, культурный центр «Залесный». Компактное расположение образовательных учреждений является положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности.

Школа расположена в двух зданиях. В школе – 22 учебных кабинета, из них оборудованы всем необходимым для обеспечения учебного процесса – 22; 1 спортзал, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, спортивная площадка, библиотека, кабинет технологии, 2 кабинета информатики, столовая на 120 посадочных мест. Оборудован историко-краеведческий музей, где имеется богатый материал по истории школы и города.

2. Состав обучающихся и социальная структура

В 2016/2017 учебном году в школе обучается 616 учащихся:

301 учащийся – начальная школа

274 учащихся – основная школа

41 учащийся – средняя школа

Скомплектовано 24 класс-комплекта.

Наполняемость классов – 25,7 человек.

Контингент учащихся школы по сравнению с прошлым годом вырос почти на 100 человек. Это связано с вводом в эксплуатацию жилых комплексов Залесный-сити и Салават Купере. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Большинство школьников – это дети, проживающие в закреплённом за школой микрорайоне. В последние годы значительно увеличилось количество обучающихся из других районов города.

Есть основания полагать, что выбор родителей и обучающихся определён сформировавшимся общественным мнением о школе как учреждении, обеспечивающем достаточно высокий уровень образовательных результатов и комфортных условий для развития и обучения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Количество учащихся по ступеням образования в динамике за четыре года

<i>Учебный год</i>	<i>2013/2014</i>	<i>2014/2015</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>
Начальная школа	229	232	242	301
Основная школа	226	259	248	274
С Старшая школа	30	38	36	41
Всего	485	529	526	616

Социальный паспорт школы:

Многодетных семей – 33,

Малообеспеченных семей – 78,

Неполные семьи – 207,

Неблагополучных семей – 4,

Опекунских семей – 8.

Семьи, состоящие на учете в ПДН – 4 человек.

Профилактика безнадзорности, правонарушений и злоупотребления ПАВ представляет четкую стратегию школы №57, направленную на снижение факторов риска.

Работа с детьми и подростками «группы риска» ведется планомерно и систематически. Решению воспитательных проблем посвящены следующие формы работы:

1. Индивидуальные профилактические беседы с учащимися;
2. Профилактические занятия с классами;
3. Классные часы по профилактике злоупотребления ПАВ;
4. Деятельность по пропаганде здорового образа жизни;
5. Посещение учащихся на дому, изучение домашнего микроклимата, составление актов обследования;
6. Взаимодействие с межведомственными и общественными организациями: наркологический диспансер, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Кировского и Московского районов города Казани, отдел опеки и попечительства.

При помощи и участии этих организаций проводятся следующие мероприятия:

- беседы,
- лекции,
- семинары,
- акции,
- профилактические спектакли,
- конкурсы,
- интерактивные игры,
- интернет уроки «Имею право знать!», «Без права на ошибку»

Одной из составляющих работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления ПАВ является работа с родителями. Выявляется социальный состав семей, классными руководителями и педагогом-психологом школы составляются социальные паспорта классов, всей школы. Проводится анкетирование родителей учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Ежегодно проводится общешкольное родительское собрание по профилактике негативных явлений в подростковой и молодежной среде.

3. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, администрация.

Администрация школы				
Должность	ФИО	Квалификационная категория		Награды, звания
		учитель	администратор	
Директор	Дуженков Р.В.	-	первая	Медаль "В память 1000-летия г.Казани" Медаль "XXVII Всемирная летняя универсиада в г.Казани"
Заместитель директора по учебной работе	Саитова Д.Н.	-	высшая	Нагрудный знак РТ: «За заслуги в образовании» Почетная грамота МОиН РФ Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Заместитель директора по учебно-методической ра-	Варфоломеева З.В.	высшая	первая	Почётная грамота МОиН РФ

боте				
Заместитель директора по учебной работе по вопросам национального образования	Маткулова Ч.Ф.	первая	первая	Почетная грамота МОиН РТ
Заместитель директора по воспитательной работе	Фомина Л.С.	первая	высшая	Нагрудный знак РТ: «За заслуги в образовании» Почетная грамота МОиН РФ
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Мирошникова Н.М.	-	первая	-
Преподаватель-организатор ОБЖ	Сайдулин И.В.	высшая	-	-

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Для определения перспектив развития школы создается банк информации о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, о мотивации учеников и педагогов, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Информация общедоступна и постоянно обновляется. С ее учетом проводится анализ, планирование, организация и контроль работы школы.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы.

Высшим органом управления является общее собрание трудового коллектива (конференция) и педагогический совет (собирается 4-8 раз в год). Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в июне при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

К совещательным органам управления относятся методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблем.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база

Участники образовательного процесса уделяют большое внимание развитию материально - технического оснащения школы для повышения качества образования:

- оборудованы современными техническими средствами кабинеты информатики;
- есть постоянный выход в Интернет, локальная сеть;
- школа обеспечена компьютерной периферией (принтеры, сканеры, ксероксы, мультимедиа проекторы, зеркальный фотоаппарат, видеокамера), интерактивные доски;
- оформлены и оснащены кабинеты: химии, физики, русского языка и литературы, математики, технологии,
- педагоги школы проходят курсы по эффективному использованию ИКТ в учебном процессе;
- администрация, педагогический коллектив школы активно используют компьютерную технику, мультимедиа, Интернет в управленческой деятельности, педагогической диагностике, учебно-воспитательном процессе;
- учащиеся школы овладевают основами компьютерной грамотности, а в старшем звене компьютер становится неотъемлемым средством получения дополнительной информации, помощником в составлении творческих проектов, других форм учебной и внеклассной деятельности;

- кабинеты школы по заявкам учителей регулярно пополняются учебным оборудованием;
- приобретается новая мебель;
- ежегодно в школе проводится косметический ремонт;
- действует система противопожарной безопасности, система видеонаблюдения.

За истекшие годы существенно укрепилась материально-техническая база школы, конкретно в той части, которая призвана обеспечить качественное обучение школьников.

Много говорит об обустройстве школы её оснащённость компьютерной техникой. На конец 2016/2017 уч.г. школа оснащена следующей компьютерной техникой:

Общее число компьютеров – 108 (стационарных компьютеров – 31, ноутбуков – 77);

Компьютерных классов – 2 (16 мест ученика, 2 места учителя);

Количество учащихся на 1 компьютер – 20 (5-11 классы);

Количество компьютеров, используемых в административной работе – 6 .

Сканеров – 2 (места нахождения: – приемная, компьютерный класс);

Лазерных принтеров – 5 (места нахождения: компьютерный класс – 1, администрация – 3, кабинет русского языка – 1);

Струйный принтер (цветной) – 2 (место нахождения - кабинеты 2, 3(начальная школа);

Многофункциональное устройство (МФУ) – (место нахождения, приемная – 1);

Интерактивная доска – 7 (место нахождения – кабинет математики, кабинет истории, кабинет русского языка и литературы, кабинет английского языка, начальная школа - 3);

Мультимедийный проектор – 18 (места нахождения: начальные классы – 6, компьютерные классы - 2; кабинет истории - 1; кабинет химии – 1; кабинет татарского языка – 3; кабинет иностранного языка – 1 шт, кабинет математики – 2 шт, кабинет физики – 1 шт, кабинет русского языка – 1 шт

Документ-камера – 5 штук: каб 1, 2, 3, 19 (нач. школа) – 4 штуки; каб 24 - 1 шт;

В школе смонтирована и функционирует единая локальная школьная сеть. Настроен выход в Интернет со всех ПК для сеансовой работы учеников и учителей. Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) – (56%). В наличии школы имеется зеркальный фотоаппарат и 2 видеокамеры. ОУ имеет свой сайт <https://edu.tatar.ru/kirov/sch57>, который периодически обновляется (1 раз в неделю) и почтовый ящик e-mail: sch57@mail.ru, S57.kzn@tatar.ru

Важную роль в ОУ играет информационный ресурс школы, который в настоящее время включает в себя:

1. Свободный доступ учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерных классах, где расположены 16 ПК, объединенных в локальную сеть, имеющих выход в Интернет;

2. Электронные журналы;

3. Школьный сайт, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании ОУ;

4. Информационные стенды школы, в которых родители и ученики, будущие выпускники могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, профориентационными стендами;

5. Материалы школьного музея и обновления тем экскурсий.

Все это позволяет учащимся, педагогам, родителям и др. быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в мире, стране, городе, школе, использовать в образовательном процессе большой объем информации.

В 2016/2017 учебном году был проведен капитальный ремонт системы электроснабжения, отремонтировано ограждение на крыше. В спортивном зале, в коридорах и во всех учебных кабинетах произведены косметические ремонты. Обновлена адресная атрибутика.

4.1. Безопасность образовательной среды

В МБОУ «Школа № 57» много внимания уделяется обеспечению безопасности образовательного учреждения. Осуществляется сотрудничество с правоохранительными органами. Работа осуществляется по совместному плану школы и отдела ПДН. Проводятся совместные рейды в микрорайоне школы и в семьи. Отслеживаются «группы риска». Ведется профилактическая работа в классах. К работе с подростками и их родителями привлекается комиссия по делам несовершеннолетних.

Безопасность пребывания в учреждении всех участников образовательного процесса поддерживается следующими техническими средствами:

- стационарным постом ЧОП дневного пребывания;
- системой видеонаблюдения – 9 камер по периметру снаружи, 10 камер внутри здания;
- средствами экстренного вызова вневедомственной охраны (1 мобильная «тревожная» кнопка);
- пожарной сигнализацией с системой оповещения, необходимыми первичными средствами пожаротушения, средствами экстренного вызова пожарной бригады;
- металлическим ограждением по всему периметру территории учреждения.

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся из здания, 2 раза в год проводятся плановые эвакуации.

В школе организован пропускной режим для посторонних лиц. Проход в школу осуществляется через 2 электронных турникета. В ночное время охрану осуществляет сторож.

Территория школы огорожена металлическим забором. Для въезда транспорта на территорию школы оборудованы ворота, которые закрываются на замок. Въезд на территорию школы разрешен только обслуживающему транспорту для подвоза продуктов.

Постоянно осуществляется контроль пропускного режима должностными лицами: директором школы и его заместителями. Ежедневно здание осматривается 2 раза в день, о чем делается запись в специальном журнале.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, пульта управления которой находятся в приемной и у дежурного по зданию. Тренировки по эвакуации проводятся при включении АПС.

Установленная система видеонаблюдения позволяет более качественно отслеживать обстановку по всему периметру здания.

Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности учебного заведения:

- издан приказ «Об обеспечении безопасности в школе»;
- введен пропускной режим для учащихся и родителей;
- определены ответственные лица за организацию безопасности жизнедеятельности учащихся во время их пребывания в школе;
- проведено совещание педагогического коллектива с обсуждением «Памятки по действиям персонала по недопущению террористических актов в школе»;
- проводятся классные часы по обучению учащихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- не менее 2 раз в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся из здания;
- ежедневно осуществляется контроль и учет присутствующих;
- установлена «тревожная кнопка»;
- ежегодно проводится ревизия пожарного оборудования, уточнены планы эвакуации из здания школы;
- разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы.

Со всеми положениями и инструкциями ознакомлены все работники и учащиеся школы под роспись.

4.2. Санитарно-гигиенические условия обучения

В школе 1 спортивный зал и кабинет №8, переоборудованный под малый спортивный зал. Спортзал оборудован душевыми и туалетными комнатами. Кабинеты начальной школы с прилегающей к ним рекреацией отделены от кабинетов основной и средней школы. Имеется медицинский кабинет.

Соблюдение соответствующих гигиенических условий обучения в школе является неотъемлемой составной частью педагогического процесса, ведь от них во многом зависит создание оптимальных условий обучения. В школе соблюдаются основополагающие требования к санитарно-гигиеническим условиям:

- нормам воздушно-теплового режима;
- нормам освещения классной комнаты;
- к школьной мебели и оборудованию;
- к гигиеническим нормам режима дня;
- к нормам питания в школе;
- к гигиеническим требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- к расписанию уроков.

Искусственная освещенность осуществляется с помощью светодиодных ламп. Замеры искусственной освещенности отвечают нормам СанПиН.

Школьные занятия сочетают в себе достаточно высокие психические и физические, статические и динамические нагрузки, поэтому режим школы предусматривает:

- продолжительность перемен между уроками 10-20 минут, на большой перемене – посещение столовой;
- перемены проводятся при максимальном проветривании;
- в оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения естественной потребности обучающихся в движении, которая реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, уроки физкультуры, внеклассные формы спортивных занятий (секции, общешкольные соревнования, дни здоровья).

Все дополнительные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных занятий. Между окончанием обязательных занятий и началом факультативных устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Правильно составленное расписание предупреждает появление переутомления, оказывает положительный эффект на здоровьесбережение.

В школе функционирует медпункт, осуществляется контакт с детской поликлиникой, проводящей осмотры учащихся, проводятся профилактические беседы о здоровом образе жизни, делаются прививки.

Одну из основных задач сотрудники школы видят в обеспечении взаимодействия специалистов (администрации, педагогов, медицинских работников, практических психологов) в сохранении и укреплении здоровья учащихся.

Лечебно-профилактические мероприятия:

- Ежегодный профилактический осмотр обучающихся педиатром и последующими рекомендациями для родителей и педагогов.
- Проведение систематических упражнений на уроках по профилактике близорукости учащихся.
- Профилактика простудных заболеваний.
- Работа по профилактике детского травматизма.
- Своевременное проведение профилактических прививок.
- Работа по профилактике туберкулеза.

Для укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия: организован активный отдых на переменах, физкультминутки на уроках, проведение бесед, классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных здоровому образу жизни. На уроках физкультуры вводятся упражнения, способствующие укреплению здоровья. Регулярно проводятся проветривания и влажная уборка классных комнат, работают спортивные секции по дзюдо, лыжным гонкам. В школе регу-

лярно проводятся спортивные мероприятия, организуются Дни здоровья, пополняется материально-техническая база по физкультуре, проведена большая работа по приведению кабинетов в соответствие с требованиями СанПиН, установлены разноуровневые парты.

В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня, осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Было установлено:

- учащиеся 5-11 классов занимаются в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;

- учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;

- перегрузка на учебных занятиях отсутствует;

- санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам СанПиН;

- объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся;

- организация питания учащихся удовлетворительная.

Большое внимание уделяется организации горячего питания.

Организация горячего питания в ОУ

Немаловажным фактором сохранения здоровья детей являются условия их обучения в школе, выполнения СанПиН, организация горячего питания.

Отличительные особенности пищеблока - наличие всех производственных и административно-бытовых помещений, позволяющих осуществлять выпуск безопасной и сохраняющей пищевую ценность кулинарной продукции и её реализации согласно требованиям СанПиН; наличие систем кондиционирования и бактерицидных ламп; соблюдение всех требований к условиям и технологии изготовления продукции, а также технологии раздачи блюд; соблюдение всех требований к организации здорового питания и организации примерного меню. Меню имеет 2-х недельный цикл. В меню входит большой выбор продуктов, сбалансированных по составу и калорийности: мясо, рыба, птица, молоко и кисломолочные продукты, овощи, фрукты, зелень, витаминизированные кисели, витаминизированные напитки на основе сыворотки и др.

В 2016/2017 учебном году горячим питанием было охвачено **более 80%** учащихся, через буфетную систему **25%**, питались организовано большинство классов.

Школьная столовая работает с 8³⁰ до 16⁰⁰.

Беседы классных руководителей с родителями о необходимости горячего питания и с самими обучающимися на классных часах о культуре питания и соблюдении личной гигиены проводятся регулярно.

Дети питаются на трёх переменах. Времени для питания достаточно. Столы накрывают дежурные заранее, до прихода детей в столовую. Классные руководители и дежурный учитель присутствуют во время питания детей. Контроль за калорийностью и доброкачеством питания осуществляется медицинским работником. Особое внимание уделяется в школе пропаганде здорового питания.

5. Кадровые ресурсы ОУ

В школе создан стабильный, высокопрофессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации. Опросы родителей и учащихся показывают достаточно высокую степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к учащимся, стилем взаимоотношений «учитель-ученик», перспективами развития образовательного учреждения, определенными руководством школы.

Педагогами школы используются наиболее продуктивные технологии обучения, обеспечивающие развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельного поиска, анализа: технология разноуровневого обучения, информационно-коммуникационная технология, проектная технология, технология кол-

лективного творческого дела, проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, игровые методы в обучении, обучение в сотрудничестве.

Формы распространения передового педагогического опыта различны: практико-ориентированные семинары, мастер-классы, открытые уроки, работа методических объединений, презентации новых поступлений учебных программных, образовательных ресурсов Интернет и мультимедийных обучающих программ.

Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей.

Образовательный процесс в школе осуществляют 44 педагога и 2 педагога, привлечённых по совместительству.

Имеют высшее образование 43 человека (98%), среднее-специальное – 1 человек (2%).

Имеют квалификационные категории: высшую – 5 педагогов (11,4%), первую – 28 человек (65,1%), соответствие занимаемой должности – 1 человек (2,3%). Стаж работы до 5 лет – 9 человек (20,5%), свыше 30 лет – 13 человек (29,6%).

В 2016/2017 учебном году ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, стажировочные семинары, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

Организация методической работы.

Методическая работа в школе организована как целостная система. В структуру управления научно-методической, инновационной и экспериментальной работы в образовательном учреждении входят: методический Совет, директор, заместители директора по УВР и методические объединения.

Планирование работы Методического Совета строится через планирование отдельных его заседаний. В течение учебного года планируется не менее 3-х заседаний Методического Совета. Традиционно проводятся заседания по подведению итогов методической работы за предыдущий учебный год и планированию работы методического совета в новом учебном году. В конце учебного года проводится оценка работы методической работы школы за прошедший год, и подводятся итоги курсовой системы повышения квалификации педагогов школы.

В школе функционируют десять методических объединений: начальных классов, естественно-научного цикла, русского языка, обществоведческих дисциплин, учителей иностранных языков, учителей математики и информатики, учителей технологии, физической культуры и ОБЖ, классных руководителей, молодых специалистов.

№	Название МО	Руководитель
1	МО начальных классов	Исхакова А.Н.(1-ая квал. категория)
2	МО естественно-научного цикла	Гайнуллина Т. И.(1-ая квал. категория)
3	МО русского языка и литературы	Садикова Ф.А.(1-ая квал. категория)
4	МО татарского языка и литературы	Шакирова А.И.(1-ая квал. категория)
5	МО математики и информатики	Салихова Ф.А.(1-ая квал. категория)
6	МО английского языка	Балитова Г.Р.(1-ая квал. категория)
7	МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ и т.д.	Салова Н.М.(высшая квал.категория).
8	МО учителей истории и обществознания	Чиркова Л.В.(первая квал.категория)
9	МО классных руководителей	Лобанова Н.Е.(1-ая квал. категория)
10	МО молодых учителей	Варфоломеева З.В. (высшая квал.кат)

Методические темы ШМО

№	Название ШМО	Методическая тема
1	ШМО математики и информатики	«Использование современных образовательных технологий для формирования предметных компетенций в образовательном

		процессе».
2	ШМО русского языка и литературы	«Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода»»
3	ШМО естественно-научного цикла	«Формирование универсальных учебных действий через предметы естественного цикла в рамках системно-деятельностного подхода»
4	ШМО английского языка	«Создание условий для повышения качества обучения иностранному языку в свете реализации современных технологий»
5	ШМО начальных классов	«Освоение компетентностного подхода к образованию как основной способ совершенствования качества образования-роста результативности, эффективности обучения, воспитания, развития и успешности участников образовательного процесса»
6	ШМО технологии, ИЗО, ОБЖ, физической культуры	«Реализация стандартов второго поколения через компетентностный подход в процессе обучения и воспитания конкурентно-способной личности»
7	ШМО татарского языка и литературы	«Развитие интереса и творческих способностей к предмету на основе дифференцированного обучения»
8	ШМО учителей истории и обществознания	«Формирование у учащихся предметных и метапредметных умений и навыков, как фактор совершенствования личностных результатов»
9	ШМО классных руководителей	Создание условий для формирования ключевых компетенций учащихся.
10	ШМО молодых учителей	«Формирование универсальных учебных действий у учащихся как фактор совершенствования личностных результатов при внедрении ФГОС ООО»

Каждое методическое объединение планирует свою деятельность на учебный год. Заседания методических объединений проводится не реже одного раза в четверть. На заседаниях рассматриваются вопросы инновационных педагогических новинок, происходит обмен опытом среди педагогических работников, анализируются итоги работы каждого учителя-предметника. В план работы методических объединений включаются также внеурочные мероприятия – проведение предметных недель, подготовка учащихся к конкурсам, выставкам, конференциям. Деятельность методических объединений многообразна: проведение открытых уроков, их самоанализ и анализ, отчеты учителей, обзор литературы, методические консультации руководителей по определенной теме, обсуждение результатов контрольных работ и другие формы работы. Большое внимание методические объединения уделяют работе с одаренными учащимися. Вовлечение не только одаренных детей, но и всех остальных учащихся в участие в различных интеллектуальных конкурсах, дает положительный результат: дети с удовольствием пробуют свои силы. Участие в конкурсах «Интеллектуальный марафон», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «ЧИП», «КИТ», «Инфознайка», многопредметных региональных и всероссийских олимпиадах «ОРМО», «Олимпус», Всероссийская предметная олимпиада школьников уже традиционно имеет массовый характер. В 2016-2017 учебном году подготовлено 4 призёра муниципального этапа олимпиады: Николаева Снежана, ученица 7в класса по обществознанию и математике (учителя Варфоломеева З.В. и Шайдуллова А.М.), ученица 8б класса Сафиуллина Диляра по обществознанию (учитель Чиркова Л.В.). Республиканская предметная олимпиада проходила по региональным предметам и ученица 6 класса Чернышова Диана стала призером муниципального этапа по татарскому языку (учитель Галеева З.М.).

Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы методических объединений их профессиональным возможностям и образовательным потребностями и интересам учителей:

- Поисковая работа и научные исследования педагогов
- Руководство поисковой работой учащихся

- Разработка методической документации
- Подготовка учебных аудио- и видеозаписей
- Повышение квалификации учителей
- Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта

Одной из организующих форм методической работы является проведение тематических методических недель и городских и республиканских семинаров.

В 2016-2017 учебном году на базе школы проведены следующие семинары и НПК:

№	Дата	Тема	Уровень
1.	20 сентября 2016	Республиканский семинар «Совершенствование профессиональной компетенции учителя истории и обществознания в условиях введения ФГОС и профессионального стандарта педагога» Стажировка ПМЦ ПК ППРО для учителей истории и обществознания, методистов ИМО образования	Республиканский
2	21-23 ноября 2016	Республиканский семинар «Реализация системы оценивания образовательных достижений учащихся в рамках реализации ФГОС в начальном и основном образовании» ГАОУ ИРО «Институт развития образования Республики Татарстан» стажировки учителей математики, слушателей курсов повышения квалификации ОО муниципальных районов Республики Татарстан	Республиканский
3	6,12 декабря 2016	Республиканский семинар «Модернизация содержания и методики преподавания предмета «Математика» в условиях внедрения ФГОС. Технология организации продуктивной практической деятельности школьников в урочной и во внеурочной деятельности» ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» стажировки учителей математики, слушателей курсов повышения квалификации ОО муниципальных районов Республики Татарстан	Республиканский

За 2016-2017 учебный год были проведены 3 семинара республиканского уровня. Для школы важен обмен опытом.

Республиканский семинар в сентябре стал отчетной формой методической работы администрации школы в рамках реализации ФГОС. На семинаре представлены 2 открытых урока и 2 внеклассных мероприятия. Присутствовали 18 учителей истории и обществознания, которые оставили хороший отзыв о проведенном научно – методическом совете школы, где поделились своим опытом работы по реализации ФГОС Варфоломеева З.В., Чиркова Л.В. и Киляшова К.А. Варфоломеева З.В., зам директора по учебной работе провела мастер-класс на тему «Проектная и исследовательская деятельность как фактор формирования УУД в рамках реализации ФГОС». Чиркова Л.В. представила деятельность музея и участники кружка «Поиск» представили театрализованное представление.

Республиканский семинар «Реализация системы оценивания образовательных достижений учащихся в рамках реализации ФГОС в начальном и основном образовании» ГАОУ ИРО «Институт развития образования Республики Татарстан» стажировки учителей математики, слушателей курсов повышения квалификации ОО муниципальных районов Республики Татарстан проходил в течение трех дней. На семинаре поделились опытом работы как учителя математики среднего звена, так и учителя начальных классов. Огромная работа проведена заместителями директора по учебной работе Варфоломеевой З.В. и Сайтовой Д.Н. Были освещены важные вопросы как, «Система методической работы школы в рамках преемственности начальной и основной школы», «Опыт реализации системы оценки качества образования в рамках реализации ФГОС ОО». Третий день был посвящен внеурочной деятельности. Гибадуллина А.И. представила «Научное общество учащихся, как одну из форм организации внеурочной проектной и исследовательской деятельности учащихся», проведена научно-практическая конференция. Слушатели курсов были немало удивлены научным характером представленных исследований.

Республиканский семинар «Модернизация содержания и методики преподавания предмета «Математика» в условиях внедрения ФГОС. Технология организации продуктивной практической деятельности школьников в урочной и во внеурочной деятельности» ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» стажировки учителей математики, слушателей курсов

повышения квалификации ОО муниципальных районов Республики Татарстан проходил два дня 6 и 12 декабря 2016 года. Первый день представлена теоретическая часть научной и исследовательской работы Гибадуллиной А.И.. Она показала мастер-класс «Возможности системы Maple в преподавании школьного курса математики. Методология и опыт внедрения системы Maple в структуру среднего математического образования в казанской школе №57». Во второй день представлен опыт работы во внеурочной деятельности. Научно-практическая конференция – способ реализации успешности учащихся. Проектная и исследовательская деятельность в школе №57» Творческий отчет НОУ «ГЕОДРОМчик» представляла Алсу Идрисовна со своими участниками научного общества. Кроме этого ученики Киляшовой, Замалиевой, Саловой, Чирковой, Варфоломеевой, Шавалиевой, Данилиной, Маткуловой и Галимуллиной представляли свои проекты и исследования.

Маткулова Ч.Ф., зам.директора по НО и куратор работы с детьми с ОВЗ представила мастер-класс «Опыт работы с детьми ограниченными возможностями здоровья». Проведенные мероприятия и уроки оставили хорошие впечатления благодаря качественной работе учителей и администрации.

Новые требования, предъявляемые к образовательному процессу концепцией модернизации, необходимость оптимизации условий образовательной среды, внедрения в учебно-воспитательный процесс информационно-диагностической службы, элементов интерактивной школы привели к созданию новой модели педагогической системы и современного педагога. Это не только учитель высокой профессиональной квалификации, руководствующийся в своей деятельности гуманистическими принципами, но и специалист, свободно владеющий информационными технологиями.

Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации и овладели навыками работы с компьютером и интерактивной доской, используют в своей работе ЭОР, что, безусловно, поднимает образовательный процесс на качественно новый уровень.

Эффективно решать воспитательные и образовательные задачи педагогам помогают школьный библиотекарь, педагог-организатор; воспитатели в ГПД – 2 человека, педагог-психолог.

Участие педагогов в НПК, семинарах, конкурсах

№	Название	Уровень	Ф. И.О. учителя	Вид деятельности
1	Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации «Перспектива», Проект «Использование компьютерной математики (Maple) в качестве инструмента психологии»	Республиканский	Гибадуллина А.И.	Участие
2	Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании и науке - ИТОН-2016»	Международный	Гибадуллина А.И.	Выступление на секции с докладом (06.11.2016)
3	Международная школа-семинар «Математическое моделирование фундаментальных объектов и явлений в системах компьютерной математики - KAZCAS-2016».	Международный	Гибадуллина А.И.	Выступление на форуме.
4	Благодарственное письмо за подготовку к конкурсу исследовательских работ учащихся в области искусства «ART дебют» в номинации «Мировая художественная культура»	Республиканский	Гибадуллина А.И.	Выступление на НПК.
5	Благодарственное письмо за подготовку победителей конкурса «Нобелевские надежды КНИТУ-2017» Казанский национальный исследовательский технический университет	Республиканский	Гибадуллина А.И.	Выступление на НПК.
6	« Перспективы развития образования в условиях реализации ФГОС »	Республиканский	Варфоломеева З.В.	Выступление на республиканском семинаре
7	«Проектная и исследовательская деятельность как фактор формирования	Республиканский	Варфоломеева З.В.	Выступление на республиканском семинаре «Со-

	УУД в рамках реализации ФГОС»			вершенствование профессиональной компетенции учителя истории и общественнознания в условиях введения ФГОС и профессионального стандарта педагога» 20.09.2016
8	Технология организации продуктивной практической деятельности школьников в урочной и во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ОО.	Республиканский	Варфоломеева З.В.	Открытое мероприятие по истории в рамках стажировочной площадки «Реализация системы оценивания образовательных достижений учащихся в рамках реализации ФГОС в начальном и основном образовании»
9	Научно-практическая конференция – способ реализации успешности учащихся Проектная и исследовательская деятельность в школе №57. Творческий отчет	Республиканский	Чиркова Л.В	Открытое мероприятие по истории в рамках стажировочной площадки «Реализация системы оценивания образовательных достижений учащихся в рамках реализации ФГОС в начальном и основном образовании»
10	Конкурс « Учитель года 2016»	Муниципальный	Антонова С.Н., Гайнутдинова Л.Ш. Михеева О.Г.	Участие, муниципальный уровень
11	Конкурс «Классный руководитель 2016»	Муниципальный	Савченко А.М.	Участие, муниципальный уровень
12	Научно- методический семинар «Инновационные методики преподавания химии в школе и их реализация»	Республиканский	Гайнуллина Т.И.	Выступление на республиканском семинаре перед учителями химии на тему « Интегрированные уроки в преподавании химии» 22.09.2016
13	Урок- практикум «Решение расчетных задач по химии и биологии»	Республиканский	ГайнуллинаТ.И.	Открытый урок в рамках стажировки учителей математики, слушателей курсов повышения квалификации ОО муниципальных районов РТ по проблеме «Реализация системы оценивания образовательных достижений учащихся в рамках реализации ФГОС в начальном и основном образовании (ИРО РТ) 22.11.16
14	Урок-практикум «Империя Карла Великого» 6б класс	Республиканский	Киляшова К.А	Открытый урок по истории в рамках стажировочной площадки «Совершенствование профессиональной компетенции учителя истории и общественнознания в условиях введения ФГОС и профессионального стандарта педагога» 20.09.2016
15	Мастер-класс «Реформация в Европе» 7б класс	Республиканский	Варфоломеева З.В..	Открытый урок по истории в рамках стажировочной площадки «Совершенствование профессио-

				нальной компетенции учителя истории и обществознания в условиях введения ФГОС и профессионального стандарта педагога»
16	«Семейная реликвия» Историческая мастерская	Республиканский	Чиркова Л.В.	Открытое мероприятие по истории в рамках стажировочной площадки «Совершенствование профессиональной компетенции учителя истории и обществознания в условиях введения ФГОС и профессионального стандарта педагога» (20.09.2016)
17	Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников с трудностями в обучении	Республиканский	Садыкова М.И.	Презентация опыта работы в рамках республиканского фестиваля педагогический инноваций. 12.04.17
18	Профилактика эмоционального выгорания педагога	Муниципальный	Садыкова М.И.	Тренинговое занятие в рамках пед.совета. 27.03.17
19	Мастер-класс «Инновации в преподавании тат языка и литературы как неродного в условиях внедрения ФГОС»	Республиканский	Гайнутдинова Л.Ш.	Сертификат «Институт развития образования РТ»
20	Вебинар «Методика написания научно-исследовательских и проектных работ учащихся»	Республиканский	Гайнутдинова Л.Ш, Тимиргалиева Л.Э., Шакирова А.И., Галиева З.М.	Сертификаты КФУ.
21	Республиканская олимпиада по татарскому языку и литературе учителей татарского языка и литературы	Республиканский	Шакирова А.И., Камалева Г.Р., Маткулова Ч.Ф., Галимуллина Г.С., Галиева З.М.,	Сертификат ы
25	Конкурс «Ак яулыклы дәү энием» («Белый платок бабушки»)	Муниципальный	Шакирова А.И.	Благодарность
24	Конкурс «Ак яулыклы дәү энием» («Белый платок бабушки»)	Муниципальный	Галиева З.М.	Благодарность.
26	Проведение юбилейного праздника школы №57 «7 пятерок»	Муниципальный Школа «57	Шакирова А.И.	Благодарственное письмо. Шакирова А.И.
27	Международная дистанционная олимпиада по татарскому языку и литературе «Беренчелек»	Международный	Тимиргалиева Л.Э.	Диплом.
28	Мастер-класс «Инновации в преподавании тат языка и литературы как неродного в условиях внедрения ФГОС	Республиканский	Тимиргалиева Л.Э.	сертификат. «Институт развития образования РТ».
29	Конкурс «Талантикус» . Блиц-олимпиада «Как живешь, Татарстан?»	Всероссийский	Шарипянова А.Г.	Победитель.1 место.
30	Олимпиада «Профессиональная компетентность учителя начальных классов»	Всероссийский	Шарипянова А.Г.	Диплом участника.
31	Обучение «Оказание первой помощи»	Город	Галимуллина Г.С.	Сертификат
32	Эксперт предметной комиссии по проверке работ республиканского тестирования по татарскому языку	Республиканский	Маткулова Ч.Ф.	Сертификат
33	Член жюри муниципального этапа всероссийской (республиканской) предметной олимпиады по татарскому языку	Республиканский	Маткулова Ч.Ф	Справка
34	Грант «Учитель-мастер»	Муниципальный (район)	Шакирова А.И	Участник
35	Эксперт предметной комиссии по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ по истории	Республиканский	Варфоломеева З.В.	Сертификат

36	Эксперт предметной комиссии по проверке работ по математике	Республиканский	Шайдуллова А.М.	Сертификат .
37	Член жюри муниципального этапа всероссийской (республиканской) предметной олимпиады по истории, экономике и обществознанию	Муниципальный	Варфоломеева З.В.	Справка
38	Член жюри муниципального этапа всероссийской (республиканской) предметной олимпиады по физической культуре	Муниципальный	Антонова С.Н.	Справка
39	Член жюри муниципального этапа всероссийской (республиканской) предметной олимпиады по физической культуре	Муниципальный	Коробова Т.Г.	Справка
40	Научно-образовательная конференция «Актуальные проблемы начального образования»	Международный	Голованова С.А	Сертификат
41	Научно-образовательная конференция «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования»	Международный	Сагдиева А.Р.	Сертификат
42	Научно-практическая конференция «Одаренность и её развитие»	Международный	Сагдиева А.Р.	Сертификат
43	Семинар «Проектирование современного урока. Формирование УУД. Технология и аспектный анализ современного урока (на примере системы «Перспективная начальная школа»)»	Международный	Сагдиева А.Р., Широков Д.Ю., Данилина Л.В.	Сертификаты
44	Семинар «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования в начальной школе. Планирование и диагностика. Новые технологии активного обучения младших школьников. Формирование личностных УУД у учащихся. Проектирование творческой среды в образовательных учреждениях»	Республиканский	Сагдиева А.Р.	Сертификат,
45	Семинар «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования в начальной школе. Планирование и диагностика. Новые технологии активного обучения младших школьников. Формирование личностных УУД у учащихся. Проектирование творческой среды в образовательных учреждениях»	Республиканский	Исхакова А.Н., Данилина Л.В.	Сертификат,
46	Вебинар «Мониторинг учебных достижений обучающихся: типичные ошибки при выполнении ВПР и способы их профилактики»	Всероссийский	Сагдиева А.Р.	Сертификат
47	Вебинар «Воспитательный потенциал развивающих образовательных систем»	Всероссийский	Сагдиева А.Р.	Сертификат
48	Вебинар «Методические особенности преподавания курса «Информатика и ИКТ «в начальной школе»»	Всероссийский	Сагдиева А.Р.	Сертификат
49	Вебинар «Методические особенности преподавания курса «Изобразительное искусство» с использованием ВЫСОКОинтерактивных учебных пособий»	Всероссийский	Сагдиева А.Р.	Сертификат
50	Вебинар «Учет психофизиологических особенностей младших школьников при проведении контрольных и проверочных работ»	Всероссийский	Сагдиева А.Р.	Сертификат
51	Конкурс «Лучший персональный сайт	Международный	Сагдиева А.Р.	Диплом

	педагога-2017»			
52	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр»	Региональный	Сагдиева А.Р.	Диплом
53	«Принципы современного урока»	Всероссийский	Данилина Л.В.	Диплом
54	Конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Данилина Л.В.	Диплом
55	Вебинар «Использование элементов технологии ТРИЗ для активизации познавательной деятельности»	Всероссийский	Данилина Л.В.	Свидетельство
56	Вебинар « Методические особенности преподавания курса «Информатика и ИКТ «в начальной школе»»	Всероссийский	Всероссийский	Сертификат
57	Международная школа «Математическое моделирование фундаментальных объектов и явлений в системах компьютерной математики - KAZCAS-2016». Международная научно- практическая конференция «Информационные технологии в образовании и науке – ИТОН-2016»	Международный	Гибадуллина А.И.	Выступление с докладом «Maple-приложение к школьному курсу «Функции»» Сертификат
58	Муниципальный этап всероссийской (республиканской) олимпиады по математике	Городской	Гибадуллина А.И.	Член жюри Справка
59	Сайт на https://infourok.ru/	СНГ	Гибадуллина А.И.	https://infourok.ru/user/gibadullina-alsu-idrisovna
60	Авторский англоязычный блог на сайте компании Maplesoft	Международный	Гибадуллина А.И.	http://www.mapleprimes.com/users/Alsu
61	Сайт НОУ «ГЕОДРОМчик»	Российский	Гибадуллина А.И.	http://sites.google.com/site/geodromchic/
62	Персональный сайт https://infourok.ru/user/shaydullova-alfiya-muhlisullova	Всероссийский	Шайдуллова А.М.	Сертификат участника
63	08.12.2016г. Вебинар: Подготовка к ЕГЭ-2017. Профильный уровень. «Виды экономических задач и способы их решения»	Всероссийский АНО ЦНОКО и ОА «Легион»	Шайдуллова А.М. Салихова Ф.А. Краснова В.Н. Красноперова М.Р.	Сертификат участника
64	15.11.2016г. Вебинар: Подготовка к итоговой аттестации с УМК и пособиями издательства «Просвещение».	Всероссийский «Просвещение»	Салихова Ф.А.	Сертификат участника
65	29.03.2017г. Вебинар «Задачи по геометрии с развернутым ответом на профильном ЕГЭ»	Всероссийский АНО ЦНОКО и ОА «Легион»	Шайдуллова А.М. Салихова Ф.А. Краснова В.Н.	Сертификат участника
66	Всероссийское издание «Слово педагога» Конкурс "Мой урок с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)" Разработка урока математики по теме «Упрощение выражений» (6 класс)	Всероссийский	Шайдуллова А.М.	Диплом I место
68	Благодарственное письмо за подготовку победителей IV Всероссийской олимпиады по математике для 5-11 классов проводимой на портале дистанционных проектов «Академия Интеллектуального Развития» в 2016 –	Всероссийский	Шайдуллова А.М. Салихова Ф.А.	Благодарственное письмо

	2017 учебном году.			
69	Единый урок по безопасности в сети 2016 и III Международный квест по цифровой грамотности Сетевичок	Всероссийский	Красноперова М.Р.	
70	7.02.17. Вебинар: Подготовка учеников к выполнению вычислительных заданий в ОГЭ и ЕГЭ 2017 года	Всероссийский	Красноперова М.Р	Сертификат участника
71	27.02.17. Вебинар: Подготовка учеников к решению уравнений и неравенств в ОГЭ и ЕГЭ 2017 года	Всероссийский	Красноперова М.Р	Сертификат участника
72	4.04.17. Вебинар: Как изучать элементы теории вероятностей и статистики в школьном курсе математики?	Всероссийский	Красноперова М.Р	Сертификат участника
73	5.04.17. Вебинар: Подготовка к итоговой аттестации по математике. Решение задач с параметром.	Всероссийский	Красноперова М.Р	Сертификат участника
74	9.04.17. Вебинар: «Формирование финансовой грамотности в курсе математики для 5-11 классов»	Всероссийский	Красноперова М.Р	Сертификат участника
75	9.04.17. Вебинар: Модуль «Предметное обучение. Математика» в профессиональном стандарте «Педагог»: необходимые знания и умения	Всероссийский	Красноперова М.Р	Сертификат участника
76	17.04.17. Вебинар: «Школа цифрового века» - универсальный методический ресурс учителя. Открываем новый сезон.	Всероссийский	Красноперова М.Р	Сертификат участника
77	20.04.17. Вебинар: «Формирование универсальных учебных действий при обучении моделированию в УМК по информатике под редакцией проф. Н.В. Макаровой»	Всероссийский	Красноперова М.Р	Сертификат участника
78	VII Международная научно-практическая конференция на основе интернет-форума «Психологическое сопровождение образования: теория и практика» АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» «TRANSPORT AND TELECOMMUNICATION INSTITUTE» (LATVIA, RIGA) Региональное отделение Республики Марий Эл «Федерация психологов образования России»	Межрегиональный	Салова Н.М	Участие учителя (заочное)
79	ФЦПРО по мероприятию 2.4. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»	Федеральный	Маткулова Ч.Ф. Варфоломеева З.В. Фомина Л.С. Сайтова Д.Н. Антонова Св.Н. Садыкова М.И. Салова Н.М. Гибадуллина А.И. Шавалиева Д.М. Лобанова Н.А.	Выступление с докладом, мастер-классы, презентация опыта и пр

Проведенные мероприятия и уроки оставили хорошие впечатления благодаря качественной работе учителей и администрации.

Администрация школы в составе директора и заместителей по учебно-воспитательной, научно – методической и воспитательной работе руководит педагогическим коллективом, насчитывающим 44 педагога. Школа полностью укомплектована кадрами, среди которых отмечены почетными званиями:

- Отличник народного просвещения - 2

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 3
- Почетная грамота МО РФ - 6
- Нагрудный знак РТ «За заслуги в образовании» – 3
- Почетная грамота МО и Н РТ – 4
- Медаль «В память 1000-летия Казани» – 6

**Перечень работников учреждения,
удостоенных почетных званий, наград (из числа работающих) в 2016 году**

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Почетное звание	Год присвоения
	Антонова Светлана Никоноровна	Учитель начальных классов	Почетная грамота МО и Н РТ	2016
	Антонова Снежана Николаевна	Учитель физической культуры	Почетная грамота управления образования г.Казани Почетная грамота МО и Н РТ Знак «Отличник физической культуры и спорта РТ»	2015 2016 2016
	Гайнуллина Талия Исхаковна	Учитель химии	Почетная грамота ИКМО г.Казани	2016
	Гайнутдинова Лейсан Шагитовна	Учитель татарского языка и литературы	Почетная грамота УО г.Казани	2016
	Галиева Зульфия Мансуровна	Учитель татарского языка и литературы	Почетная грамота УО г.Казани	2016
	Галимуллина Гульзагира Салахетдиновна	Учитель татарского языка и литературы	Почетная грамота УО г.Казани	2016
	Голованова Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов	Нагрудный знак РТ: «За заслуги в образовании» Благодарность Мэра г.Казани	2007 2016
	Данилина Любовь Викторовна	Учитель начальных классов	Почетная грамота МО и Н РТ Нагрудный знак РТ: «За заслуги в образовании»	2010 2016
	Исхакова Айгуль Нургаязовна		Почетная грамота УО г.Казани	2016
	Коробова Татьяна Геннадиевна		Почетная грамота Отдела образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани	2016
	Корчагина Людмила Михайловна		Почетная грамота УО г.Казани	2016
	Краснова Валентина Николаевна		Почетная грамота УО г.Казани	2016
	Лобанова Наталья Александровна		Почетная грамота УО г.Казани	2016
	Нуретдинова София Кираметдиновна		Почетная грамота УО г.Казани	2016
	Сагдиева Айгуль Рафилевна		Почетная грамота Администрации Кировского и Московского районов г.Казани	2016
	Садикова Фарида Ахатовна		Почетная грамота г.Казани	2016
	Сайфуллина Мунира Шамиловна		Почетная грамота УО г.Казани	2016
	Салихова Фания Анварзяновна		Почетная грамота Отдела образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани	2016
	Салова Нурания Мусабириновна	Учитель технологии	Почетная грамота МО и Н РФ Почетная грамота г.Казани	2005 2016
	Табанаква Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов	Почетная грамота УО г.Казани Почетная грамота МО и Н РТ	2009 2016
	Тимиргалиева Лилия Эдуардовна	Учитель татарского языка и литературы	Почетная грамота управления образования г.Казани Почетная грамота ИКМО г.Казани	2015 2016
	Хидиятуллина Гульнур Ильдаровна		Почетная грамота УО г.Казани	2016
	Чиркова Людмила Владимировна		Почетная грамота УО г.Казани	2016
	Шарипянова Ажар Галимзяновна		Почетная грамота Администрации Кировского и Московского районов г.Казани	2016

Новые требования, предъявляемые к образовательному процессу концепцией модернизации, необходимость оптимизации условий образовательной среды, внедрения в учебно-воспитательный процесс информационно-диагностической службы, элементов интерактивной школы привели к созданию новой модели педагогической системы и современного педагога. Это не только учитель высокой профессиональной квалификации, руководствующийся в своей деятельности гуманистическими принципами, но и специалист, свободно владеющий информационными технологиями.

Эффективно решать воспитательные и образовательные задачи педагогам помогают школьный инспектор; воспитатели – 2 человека, педагог-психолог.

В этом учебном году аттестовались учителя

№	ФИО	Категория
1	Салова Нурия Мусабировна	Высшая (подтверждение)
2	Шайдуллова Альфия Мухлисулловна	Первая (подтверждение)
3	Гайнуллина Талия Исаковна	Первая (подтверждение)
4	Данилина Любовь Викторовна	Первая (подтверждение)
5	Киляшова Кристина Алексеевна	Первая (вновь)
6	Коробова Татьяна Геннадиевна	Первая (вновь)

Итоги аттестации

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
Вновь		2	
Подтвердили	1	3	
Итого	1	5	

Анализ динамики профессионального роста учителей в школе:

Общее количество учителей	Количество учителей, имеющих высшую категорию		Количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию		Количество учителей, имеющих соответствие занимаемой должности	
	Было	Стало	Было	Стало	Было	Стало
46						
42/4 (руководящ.)	5	5	28	28	1	1

Для совершенствования педагогического мастерства учителя школы посещали районные, городские, республиканские семинары, НПК, курсы.

Работая в направлении повышения педагогического мастерства, учителями-предметниками были пройдены следующие курсы.

Курсы повышения квалификации педагогов за 2016 – 2017 учебный год

№	ФИО	Сроки	Тема	Организация доп. образования
1	Балитова Г.Р.	10.04.2017-28.04.2017	«ФГОС: внедрение инновационных педагогических технологий для реализации системно-деятельностного подхода в процессе обучения английскому языку»	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет»
2	Гайнутдинова Л.Ш.	23.02.2017-09.02.2017	«Инновации в преподавании татарского языка и литературы как неродного в условиях внедрения ФГОС ОО» (96 часов)	ГАОУ ИРО «Институт развития образования Республики Татарстан»
3	Галиева З.М.	23.02.2017-	«Инновации в преподавании татар-	ГАОУ ИРО «Ин-

		09.02.2017	ского языка и литературы как неродного в условиях внедрения ФГОС ОО» (96 часов)	ститут развития образования Республики Татарстан»
4	Галимуллина Г.С.	23.02.2017-10.02.2017	«Современный урок татарского языка и литературы для татароязычных учащихся в условиях ФГОС ОО» (96 часов)	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет»
5	Сайфуллина М.Ш.	30.01.2017-4.02.2017г д. о, 6.02. по 16.02.2017-0.0	«Особенности преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения»(96 часов)	ГАОУ ИРО «Институт развития образования Республики Татарстан»
6	Садикова Ф.А.	10.04.2017-28.04.2017	«Современный урок русского языка и литературы в аспекте требований ФГОС» (96 часов)	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет»
7	Сафиуллина Г.М.	30.01.2017-4.02.2017г д./ о, 06.02.2017 – 16.02.17 о/о	Особенности преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения	ГАОУ ИРО «Институт развития образования Республики Татарстан»
8	Садыхова М.И.	03-04.2017-13.04.2017	«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в общеобразовательной организации в формате требований профессионального стандарта»	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»
9	Тимиргалиева Л.Э.	23.02.2017-09.02.2017	«Инновации в преподавании татарского языка и литературы как неродного в условиях внедрения ФГОС ОО» (96 часов)	ГАОУ ИРО «Институт развития образования Республики Татарстан»
10	Хабибрахманова А.Р.	30.01.2017-4.02.2017г д./ о, 6.02. по 16.02.2017-о.о	«Особенности преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения»	ГАОУ ИРО «Институт развития образования Республики Татарстан»
11	Шавалиева Д.М.	3.04.2017-21.04.2017	«Совершенствование процесса обучения иностранному языку в условиях введения и реализации ФГОС основного общего образования»	ГАОУ ИРО «Институт развития образования Республики Татарстан»
12	Чиркова Л.В.	29.05- 3.06.2017г. – д/ о, 5.06.17-17.06.2017о/о	«Современные образовательные технологии в преподавании истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» (96 часов)	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет»
13	Марино Д.Р.	13.03.2017-23.03.2017-о/о	«Система оценки достижения планируемых результатов обучения младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО»(64 ч.)	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж
14	Чиркова Л.В.	09.12.2016-20.01.2017	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72ч.)	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет»
15	Варфоломеева З.В.	09.12.2016-20.01.2017	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72ч.)	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет»
16	Сайдуллин И.В.	09.12.2016-	Содержание и методика преподава-	ФГАОУ ВО «Ка-

		20.01.2017	ния курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72ч.)	занский (При-волжский) Федеральный университет»
17	Исхакова А.Н.	17.10.2016-28.10.2016	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72ч.)	ФГАОУ ВО «Казанский (При-волжский) Федеральный университет»
18	Данилина Л.В.	05.12.2016-16.12.2016	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72ч.)	ФГАОУ ВО «Казанский (При-волжский) Федеральный университет»
19	Замалиева Э.Д.	14.11.2016-25.11.2016	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72ч.)	ФГАОУ ВО «Казанский (При-волжский) Федеральный университет»

Увеличивается количество учителей школы использующих различные электронные пособия, мультимедийный проектор, электронную доску. Каждый учитель работает в Электронном образовательном портале на своей страничке и знакомится достижениями других учителей и делится опытом работы.

Печатные издания работников ОУ

№ пп	ФИО	Тема	Уровень	Название сборника, стр., издательство
1.	Садыкова М.И.	Сказкотерапия как одна из форм психологической безопасности учащихся начальной школы	Всероссийской	Сборник докладов Всероссийской НПК «Психологическая безопасность образовательной среды» с.128. Научная электронная библиотека (РИНЦ)
2.	Садыкова М.И.	Сказкотерапия как одна из форм воспитательной работы в начальной школе	Международной	Сборник материалов VII Международной НПК «Психологическое сопровождение образования: теория и практика», с.72
3.	Садыкова М.И.	«Психологическая безопасность образовательной среды»	Всероссийской	Сборник докладов всероссийской научно-практической конференции.21.12.2016. Научная электронная библиотека (РИНЦ)
4.	Галимуллина Г.С.	«Материалы для ЕГЭ по татарскому языку для учащихся 11 классов общеобр. Школ (для татароязычных учащихся)»	Региональный	Региональная НПК «Развитие умений: достижения, проблемы, идеи будущего» от КФУ
5.	Галиева З.М.	«Сыйныфтан тыш чаралар аша укучыларда мили ұзаң булдыру һәм үстерү»	Региональный	Региональная НПК «Развитие умений: достижения, проблемы, идеи будущего» от КФУ
6.	Галиева З.М.	«Психолого-педагогические идеи Януша Корчака и современное дополнительное образование детей»	Региональный	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» VII Открытые педагогические чтения, 17.02.2017.
7.	Галимуллина Г.С.	“Котларга депутатлар килде”	Муниципальный	“Шәһри Казан” газетасы. 11.10.2016 ел, № 110
8.	Сагдиева А.Р.	«Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС второго поколения»	Международный	Международная НПК Институт психологии и образования. Научный центр педагогических исследований «Одаренность и её развитие»,с.110-112
9.	Голованова С.А.,	«Опыт реализации здоровьесберегающих технологий»	Международный	«Актуальные проблемы начального образования»Материалы V

	Сагдиева А.Р.			Международной научно-образовательной конференции, Казань, 1 декабря 2016г., с.149-151
10.	Салова Н.М.	«Формирование творческих способностей учащихся в процессе изготовления проектов социальной значимости» 5 листов	Республиканский	В материалах сборника КНИТУ по УП научно-практической конференции «Инженерная культура – от производства к практике»
11.	Салова Н.М.	Открыла свой сайт на проекте «Инфоурок»	Всероссийской <i>Эл.адрес infourok.ru Салова Нуралия Мусаби-ровна, сертификат</i>	«Актуальные проблемы начального образования» Материалы V Международной научно-образовательной конференции, Казань, 1 декабря 2016г., с.149-151
12.	Салова Н.М.	Публикации СМИ: «Инфоурок» 5 методических разработок: 1. «Организация образовательного процесса уроков тех-нологии на основе ис-пользования меж-предметных связей», методическая разра-ботка, 2 стр. 2. Календарно-тематический план «Технологии ведения дома» (ФГОС 8 класс 2016/2017уч.г.), методическая раз-работка к технологическим кар-там, 14 стр. 3. «Изготовление игрушки на руку для кукольного теат-ра», методические реко-мендации к технологическим картам уроков технологии, 5 стр. 4. «Изготовление игрушки на руку для кукольного театра», техноло-гическая карта к уроку технологии, 6 класс. Занятие 32.6стр. 5 «Изготовление игрушки на руку для кукольного театра», техноло-гическая карта к уроку технологии, 6 класс. Занятие 33. 6 стр.	Федеральный	<i>infourok.ru Салова Нуралия Му-саби-ровна сертификаты: № ДБ-19590 от 17.09.2016 г. № ДБ-196479 от 15.09.2016 г. № ДБ-197663 от 16.09.2016 г. № ДБ-197673 от 16.09.2016г. № ДБ-197676 от 16.09.2016 г.</i>
13.	Салова Н.М.	Методическая разработка «Реали-зация ФГОС через компетентност-ный подход в обучении и воспита-нии технологии», 7 стр	<i>infourok.ru Салова Нуралия Мусаби-ровна сертификаты: № ДБ-461525 от 12.06.2017 г.</i>	<i>infourok.ru Салова Нуралия Му-саби-ровна сертификаты: № ДБ-461525 от 12.06.2017 г.</i>
14.	Гибадуллина А.И.	Международная школа «Матема-тическое моделирование фунда-ментальных объектов и явлений в системах компьютерной математи-ки - KAZCAS-2016». Междуна-родная научно-практическая кон-ференция «Информационные тех-нологии в образовании и науке – ИТОН-2016» Труды школы и мате-риалы конференции.	Международный	Международная школа «Матема-тическое моделирование фунда-ментальных объектов и явлений в системах компьютерной математи-ки - KAZCAS-2016». Между-народная НПК «Информационные техноло-гии в образовании и науке – ИТОН-2016». // Труды школы и материалы конференции. / Под общей редакцией заслуженного деятеля науки РТ, доктора физ.-мат. наук, проф. Ю.Г. Игнатъева – Казань: Изд-во Академии наук РТ, 2016. – 227 с. (с.106–108) «Maple-приложение к

				школьным разделам математики»
15.	Гибадуллина А.И.	«Maple-приложение к школьному курсу математики 5-6 классов»	Федеральный	Сайт http://exponenta.ru/ Прямая ссылка – http://old.exponenta.ru/educat/systemat/gibadullina/index3.asp
16.	Гибадуллина А.И.	«Maple-приложение к школьному разделу математики «Функции»»	Федеральный	Сайт http://exponenta.ru/ Прямая ссылка – http://old.exponenta.ru/educat/systemat/gibadullina/index4.asp
17.	Гибадуллина А.И.	«Внедрение системы Maple в образовательный процесс МБОУ «Школы №57» Кировского района г. Казани»	Федеральный	Сайт http://basissoft.ru/ Прямая ссылка – http://basissoft.ru/map_cases_01.html
18.	Гибадуллина А.И.	«Points on the coordinate plane (Guidance manual for the 6th class)» «Coordinate axis» «The definition of the derivative of the function»	Международный	Публикации на сайте компании Maplesoft maplesoft.com авторский блог – http://www.mapleprimes.com/users/Alsu
19.	Шайдуллова А.М.	Технологическая карта урока математики в 5 классе по теме «Обыкновенные дроби»	Всероссийской	Адрес публикации: Социальная сеть учителей http://multiurok.ru/alfijash/files/
20.	Шайдуллова А.М.	Статья «Эффективность использования информационных технологий в образовательном процессе»	Всероссийской	Адрес публикации: Социальная сеть учителей http://multiurok.ru/alfijash/files/
21.	Шайдуллова А.М.	«Индивидуальный план самообразования учителя математики»	Всероссийской	Адрес публикации: Учительский сайт https://infourok.ru/user/shaydullova-alfiya-muhlisullova
22.	Шайдуллова А.М.	Презентация по математике на тему «Линейные уравнения» (7 класс)	Всероссийской	Адрес публикации: Учительский сайт https://infourok.ru/user/shaydullova-alfiya-muhlisullova
23.	Шайдуллова А.М.	Статья «Использования информационных технологий в образовательном процессе»	Всероссийской	Адрес публикации: Учительский сайт https://infourok.ru/user/shaydullova-alfiya-muhlisullova
24.	Шайдуллова А.М.	Презентация по математике на тему «Упрощение выражений» (6 класс)	Всероссийской	Адрес публикации: Учительский сайт https://infourok.ru/user/shaydullova-alfiya-muhlisullova
25.	Шайдуллова А.М.	Технологическая карта урока по алгебре на тему «Графики функций» (7 класс)	Всероссийской	Адрес публикации: Учительский сайт https://infourok.ru/user/shaydullova-alfiya-muhlisullova
26.	Шайдуллова А.М.	Презентация по математике на тему «Линейные уравнения» (7 класс)	Всероссийской	Адрес публикации: Научное сообщество учителей математики «Методические разработки учителей математики», https://edu.tatar.ru
27.	Шайдуллова А.М.	Самоанализ урока алгебры по теме «Графики функций» (7 класс)	Всероссийской	Адрес публикации: Учительский сайт https://infourok.ru/user/shaydullova-alfiya-muhlisullova
28.	Шайдуллова А.М.	Технологическая карта урока по алгебре на тему «Графики функций» (7 класс)	Всероссийской	Адрес публикации: Учительский сайт urokimatematiki.ru
29.	Шайдуллова А.М.	Разработка урока математики по теме «Упрощение выражений» (6 класс)	Всероссийской	Всероссийское издание «Слово педагога» https://slovedagoga.ru/servisy/meropriyatiya/faily_ishodniki/311.ppt
30.	Салихова Ф.А.	Технологическая карта урока математики в 7 классе по теме «Способ подстановки»	Всероссийской	Адрес публикации: Научное сообщество учителей математики «Методические раз-

				работки учителей математики», https://edu.tatar.ru
31.	Салихова Ф.А.	Презентация по математике на тему «Способ подстановки» (7 класс)	Всероссийской	Адрес публикации: Научное сообщество учителей математики «Методические разработки учителей математики», https://edu.tatar.ru
32.	Красноперова М.Р.	Рабочая программа по информатике 8 класс	Всероссийской	https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-po-informatikie-8-klass-23.html
33.	Красноперова М.Р.	Технологическая карта урока информатики в 8 классе «Табличные модели»	Всероссийской	https://multiurok.ru/files/tiekhnologichieskaia-karta-uroka-informatiki-v-8.html
34.	Краснова В.Н.	Публикация «Разработка урока алгебры в 9 классе «Решение рациональных уравнений»»	Всероссийской	Федеральный https://multiurok.ru
35.	Краснова В.Н.	Публикация «Презентация к уроку алгебры в 9 классе «Решение систем уравнений»»	Всероссийской	Федеральный https://multiurok.ru
36.	Чиркова Л.В.	«Из опыта работы руководителя школьного музея»		Для обмена опытом между руководителями школьных музеев города Казани
37.	Гузенко С.С., Варфоломеева З.В.	«Энергоинформационная философская теория истины»	Международный	«Актуальные проблемы развития науки и современного образования» сборник материалов международной НПК от 10 апреля 2017 года г. Белгород, стр.299-300
38.	Михеева О.Г.	«Использование метода двумерной спектроскопии ЯМР в исследовании структуры и динамики человеческого инсулина»	Международный	Actual problems of magnetic resonance and its application. XVIII International Youth Scientific School. Program Lecture Notes Proceedings. Kazan.24-28 October 2016.p/42-43
39.	Садикова Ф.А.	Контрольно-измерительные материалы по теме " Морфология. Имя существительное"	Всероссийской	На сайте «Мультиурок»
40.	Садикова Ф.А.	"Внеклассное мероприятие для учащихся 7 классов "На чистом русском".	Всероссийской	На сайте «Мультиурок»
41.	Садикова Ф.А.	Технологическая карта.	Всероссийской	На сайте «Мультиурок»
42.	Садикова Ф.А.	"Внеклассное мероприятие для учащихся 5-6 классов "Весёлая грамматика".	Всероссийской	На сайте «Мультиурок»

Учителями–предметниками Садиковой Ф.А. и Гибадуллиной А.И.. разработаны, а научно-методическим советом школы и научно-методическим советом района утверждены программы курсов по выбору.

Авторские курсы

№	Предмет	Название курса	Класс, профиль	Кол-во часов
A	Курсы по выбору			
1	Русский язык	«Культура речи»	10 кл	17
2	Математика	«Решение задач повышенной сложности »	10 кл	17

Социальное партнерство

Социальный партнер	Суть взаимодействия	Основа взаимодействия
--------------------	---------------------	-----------------------

ФГБОУ ВПО «КНИТУ»	1. Реализация социального проекта «Университетский профильный класс» 2. Поддержка одаренных детей 3. Информационно-профориентационное сопровождение 4. Участие в конкурсе «Нобелевские надежды» 5. Участие в научно-методических конференциях, тренинг-семинарах	Договора о сотрудничестве Между ФГБОУ ВПО «КНИТУ» и МБОУ «57»
КГЭУ	1. Проведение информационно-профориентационной работы 2. Организация экскурсий в институт 3. Методическое сопровождение	Договор о совместном сотрудничестве
КФУ	1. Проведение профориентационной работы 2. Преподаватели вуза читают лекции по отдельным темам профильных предметов 3. Участие в научно-методических конференциях, тренинг-семинарах 4. Проведение курсов по подготовке к ЕГЭ 6. Участие в конкурсах и олимпиадах 7. Обмен опытом методической работы школы	Договор о совместном сотрудничестве
ЧОУ ВПО «Институт экономики, управления и права (г. Казань)»	1. Организация предпрофильного обучения 2. Обеспечение организационного и научно-методического сопровождения 3. Профориентационное тестирование 4. Курсы переподготовки учителей	Договор о сотрудничестве

В процессе раскрытия своих способностей учащиеся 8-10 классов в неформальной обстановке знакомятся с учебным заведением, а оно выделяет будущих способных студентов в рамках профилизации. Одним из направлений сотрудничества выступает и совместная подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ. Педагогическое мастерство учителя зависит от уровня мотивации к образовательной деятельности и обмена и накопления опыта. Для целенаправленного повышения качества образования применяются современные педагогические технологии.

Элементы педагогических систем и педагогических технологий

№ п/п	Педсистемы, технологии (традиционные и инновационные)	ФИО учителя, категория	предмет
Начальная школа			
Педсистемы			
1	Перспективная начальная школа		
Технологии			
1	Элементы системы Занкова /Развитие творческих способностей и интересов детей в условиях реализации ФГОС	Данилина Л. В. (первая)	Русский язык, математика, чтение
2	Технология проблемного обучения	Голованова С.А. (высшая)	Русский язык, математика, чтение
3	Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо»	Антонова С.Н. (первая)	Русский язык, математика, чтение
4	Технология ИКТ компетентности	Табанаква Е. Г. (первая)	Русский язык, математика, чтение
5	Здоровьесберегающие технологии	Сагдиева А.Р.	Русский язык, математика, чтение
6	Система В.Мещеряковой по методике формирования речи на татарском языке у учащихся начальной школы	Исхакова А.Н. (первая)	Татарский язык
Основная школа			
Реализация ФГОС ОО			

Технологии			
1	Личностно ориентированные технологии. Система преподавания литературы, как предмета формирующего человека. Технология Е.И. Ильина.	Садикова Ф.А. (первая)	Русский язык, литература
2	Реализация теории поэтапного формирования умственных действий (П.Я. Гальперин, Н.Ф. Талызина, М.Б. Волович)	Гибадуллина А. И. (высшая)	Математика
3	Технология интегрированного обучения	Балитова Г. Р. (первая)	Английский язык
4	Развитие технологии проектно-исследовательской деятельности в рамках реализации ФГОС ОО	Варфоломеева З.В. (высшая)	История, обществознание
5	Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала	Чиркова Л.В. (первая)	История, обществознание
6	Технология проектной деятельности	Салова Н. М. (высшая)	Технология
7	Технология уровневой дифференциации обучение	Шайдуллова А.М. (первая)	Математика
8	Технологии инклюзивного образования	Маткулова Ч. Ф. (высшая)	Татарский язык и литература
9	Технология системно –деятельностного подхода в преподавании предметов естественно-научного цикла	Замалиева Э.Д. (первая)	География

Средняя школа

Педсистемы			
1	Традиционные		

Технологии			
1	Технология применения информационно-компьютерных средств в предметном обучении	Гибадуллина А. И. (высшая)	Математика
2	Технология проблемно-модульного обучения	Балитова Г. Р. (первая)	Английский язык
3	Метапредметный подход в образовании – основа ФГОС. Проектная и исследовательская деятельность как фактор формирования УУД в рамках реализации ФГОС.	Варфоломеева З. В. (высшая)	История, обществознание
4	Технология смыслового чтения	Садикова Ф.А.. (первая)	Русский язык, литература
5	Технология сотрудничества	Маткулова Ч. Ф. (высшая)	Татарский язык и литература
6	Кейс-технологии (метод анализа ситуаций).	Шавалиева Д.М. (первая)	Английский язык
7	Кейс-технологии (метод анализа ситуаций).	Лобанова Н.А.	Английский язык

Школа не остается в стороне от традиционного конкурса «Учитель года». В этом году в конкурсе «Учитель года» приняли участие 4 учителя. В номинации учитель-предметник приняла участие Антонова С.Н., учитель физической культуры, Гайнутдинова Л.Ш., учитель татарского языка; в конкурсе «Лучший Классный руководитель» успешно выступила Исхакова А.Н. Михеева О.Г. является призером муниципального этапа в номинации «Педагогический дебют». Их мероприятия и мастер-классы, проведенные в рамках конкурса вызвали восхищение у членов жюри.

В течение учебного года для повышения педагогического мастерства администрацией школы были проведены следующие педсоветы и заседания методического совета:

Мероприятие	Формы проведения	Сроки проведения	Ответственные

Обсуждение и утверждение плана методической работы	Методический совет	Август	Директор школы Зам. директора по УВР
Оказание консультативно — методической помощи педагогам: - психолого - методическое сопровождение УВП - развитие профессиональной компетентности педагогов по методической теме - средства и приемы, методы формирования УУД	Индивидуальное и групповое консультирование заседания ШМО	В течение года	Зам. директора по УВР руководители ШМО
«Теоретические основы реализации методической темы школы»	Расширенный методический совет	октябрь	Зам. директора по УВР руководители ШМО
Реализация методической темы школы во внеурочной деятельности	Расширенный методический совет	март	Заместитель директора по ВР
Оценка результативности работы	Методический совет	июнь	Директор школы Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР руководители ШМО

Направление 1.

Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов

Задача: обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся

Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Педагогический совет		
Формирование универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Декабрь 2016 года	Заместитель директора по учебной работе Варфоломеева З.В.
4. Личностный рост учителя – цель и результат педагогического процесса в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО	Февраль 2017 года	Заместитель директора по учебной работе Варфоломеева З.В.
Формирование основ жизненного и профессионального самоопределения учащихся	Апрель 2017 года	Заместитель директора по воспитательной работе Фомина Л.С.
Совещания при директоре		
Реализация направлений внеурочной деятельности обучающихся 1-4, 5-8-х классов (ФГОС НОО и ФГОС ООО)	Октябрь 2016 года	Заместитель директора по воспитательной работе Фомина Л.С.
Результаты освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования	Март 2017 года	Заместитель директора по УВР Варфоломеева З.В.
Методический совет		
Анализ учебного плана школы на 2016 – 2017 учебный год	Август 2016 года	заместитель директора по УВР
Изучение с учителями проблемы психолого - педагогического сопровождения обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ООО	Сентябрь 2016 года	Педагог – психолог Садыкова М.И.

Педагогические технологии, используемые учителем на уроках математики с целью активизации познавательной деятельности обучающихся	Октябрь 2016 года	Заместитель директора по УР Руководитель ШМО учителей математики Салихова Ф.А.
Подбор современных образовательных технологий с учётом индивидуальных особенностей обучающихся	Октябрь 2016 года Январь 2017 года	Учителя – предметники на уроках
Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО	Январь 2017 года	Заместитель директора по ВР Фомина Л.С.
Диагностика образовательных потребностей обучающихся и их родителей на 2016 — 2017 учебный год	Февраль 2017 года	Педагог — психолог классные руководители 1-11 классов
Проверка сформированности УУД по предметам у учащихся 5 –7-ых классов	Февраль 2017 года	заместитель директора по УВР
Подбор современных образовательных технологий с учётом индивидуальных особенностей обучающихся	Март 2017 года	Учителя – предметники на уроках
Сформированность УУД у обучающихся 5 -х классов в рамках реализации ФГОС ООО	Ноябрь 2016 года	Заместитель директора по УВР Саитова Д.Н.
Подбор современных образовательных технологий с учётом индивидуальных особенностей обучающихся	Май 2017 года	Учителя – предметники на уроках
Школьные методические объединения		
Проведение стартовых контрольных работ по русскому языку и математике во 2 – 4, 5-9, 10-11 классах	Сентябрь 2016 года	Учителя начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов
Проведение входных контрольных работ по предметам	Сентябрь 2016 года	Учителя и руководители ШМО
Проведение школьных предметных олимпиад	Сентябрь 2016 года	Учителя и руководители ШМО
Проведение текущих контрольных работ по русскому языку и математике в 5-9, 10-11 классах по итогам I четверти	Октябрь 2016 года	Учитель русского языка учитель математики заместитель директора по УВР
Проведение текущих контрольных работ по русскому языку и математике во 2 – 11 классах по итогам 1 полугодия	Декабрь 2016 года	Учителя и руководители ШМО
Выяснение проблемных зон в методической работе и проведение заседаний ШМО учителей и классных руководителей	В течение года по плану	Руководители ШМО
Проведение предметных недель (основная и средняя школа)	Март 2017 года	Инициативная группа учителей по реализации ФГОС в 5-7 классах
Проведение текущих контрольных работ по русскому языку и математике во 2 -11 классах по итогам 3 четверти	Март 2017 года	Учителя и руководители ШМО
Проведение промежуточных итоговых контрольных работ по предметам в 2-8,10 классах по итогам учеб-	Май 2017 года	Учителя и руководители ШМО

Результаты муниципальных и региональных олимпиад

Учащиеся школы – активные участники школьных предметных олимпиад.

№	Ф.И.О. участника	класс	учитель	место	предмет	район	Республика
1	Сафиуллина Диляра	8	Чиркова Л.В.	Призер Муниципальный этап	Обществознание	призер	Участник
2.	Николаева Снежана	7	Варфоломеева З.В.	Призер Муниципальный этап	Обществознание	призер	Участник
3	Николаева Снежана	7	Шайдуллова А.М.	Призер Муниципальный этап	Математика	призер	Участник
4	Чернышова Диана	6	Галиева З.М.	Призер Муниципальный этап	Татарский язык	призер	Участник

Школа стала обладателем четырех призовых мест на муниципальном этапе. К сожалению, участие в олимпиадном движении не на высоком уровне. Практика показывает, что существуют проблемы и нереализованные возможности в организации работы с одаренными детьми, которые выражаются в следующих противоречиях:

- ✓ между необходимостью создания нормативной и учебно-материальной базой для организации работы с одаренными детьми и отсутствием новой и конкретной управленческой программы для ее осуществления в школе;
- ✓ между высокими требованиями, предъявляемыми сегодня к обучению и развитию одаренных детей и теми социальными гарантиями в области образования, которые им предоставляются;
- ✓ между огромными потенциальными возможностями развития одаренного ребенка и несоответствием общего уровня культуры;
- ✓ между специфичностью и проблемностью развития одаренных детей и недостатком психолого-педагогических знаний учителей и родителей.

Разрешение вышеуказанных противоречий возможно при комплексном и системном подходе к проблеме.

На основе анализа предметных олимпиад в школе был проведен методический совет и составлен перспективный план работы на следующий учебный год по работе с одаренными детьми.

Учащиеся школы являются неоднократными победителями и призерами НПК (Поволжская научная конференция им. Н.И.Лобачевского, «Информационные технологии в образовании и науке - ИТОН-2016», «Нобелевские надежды КНИТУ- 2017»), всероссийской олимпиады школьников (2017 – 4 призера муниципального уровня), спортивных соревнований (Спартакиада школьников района 1 и 3 общекомандное место, Спартакиада школьников города 1 и 2 место (лыжные гонки) и др), конкурсов (Конкурс чтецов – 1 место, Конкурс рисунков (1 место), сочинений (1 место), и другие.

В этом учебном году учителя школы плодотворно работали и обменивались своим опытом работы. Особо хочется выделить плодотворную работу учителя математики Гибадуллиной А.И. Она имеет авторские блоги на сайтах «Инфоурок» <https://infourok.ru/user/gibadullina-alsu-idrisovna>, блог англоязычный на сайте компании Maplesoft <http://www.mapleprimes.com/users/Alsu>; <http://sites.google.com/site/geodromchic/>. Она получила лицензию компании MAPLE- поощрение за большую работу по применению пакета в школе. Алсу Идрисовна участвовала в конкурсе «50 инновационных идей». Подготовила 10 учащихся, которые участвовали в международной конфе-

ренции ИТОН-2016», доклады и статьи опубликованы в сборнике. Ее ученики являются победителями и призерами II Республиканского конкурса «ART дебют» (Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ им. Льва Толстого)- 1-е место (Мухаметшина Лия и Романова Елена), и совместно с Киляшовой К.А. -3 место (Асеян Камилла и Фазуллина Аида). В НПК «Нобелевские надежды КНИТУ» три 2 места, дипломы Мухаметшина Лия и Романова Елена, Асеян Камилла и Фазуллина Аида; Григорьева Вероника и Яфасова Мадина.

Достижения учащихся 11 класса, выпускников 2017 года.

Козлова Арина, призер IX городской НПК имени К.Д.Ушинского;

Данилина Дарья, призер муниципального этапа конкурса сочинений в рамках парламентского урока «Мой вклад в развитие республики Татарстан»;

Галимзянова Алина, 1 место в районной Спартакиаде учащихся по легкоатлетическому кроссу, 1 место Спартакиаде учащихся г. Казани по лыжным гонкам;

Маричев Давид- 3 место в Спартакиаде учащихся Кировского района г. Казани по плаванию, 2 место в Спартакиаде учащихся по легкой атлетике в эстафете 4 x100м;

Владимиров Вадим -3 место в Спартакиаде учащихся г. Казани по лыжным гонкам и 3 место в Спартакиаде учащихся Кировского района г. Казани по лыжным гонкам,

Шарипов Шавкат 3 место в дистанции 100 м,2 место в эстафете 4x100м в Спартакиаде учащихся Кировского района г. Казани по лёгкой атлетике;

Галимзянов Марат- 3 место в Спартакиаде учащихся Кировского района г. Казани по плаванию;

Казаков Максим -2 место в эстафете 4x100м в Спартакиаде учащихся Кировского района г.Казани по лёгкой атлетике.

Достижения учащихся в НПК, конкурсах, олимпиадах республиканского, регионального, городского уровней

№ пп	ФИО	название конкурсов, конференций, соревнований ит. далее	уровень	результативность	ФИО учителя, руководителя
1.	Гибадуллина А.И.	Международная школа «Математическое моделирование фундаментальных объектов и явлений в системах компьютерной математики - KAZCAS-2016». Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании и науке – ИТОН-2016»	Международный	11	Выступление с докладами Сертификаты детям
2	Асеян Камилла, Фазуллина Аида, Мухаметшина Лия, Виноградов Александр, Яфасова Мадина, Григорьева Вероника	Международная школа «Математическое моделирование фундаментальных объектов и явлений в системах компьютерной математики - KAZCAS-2016». Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании и науке – ИТОН-2016». // Труды школы и материалы конференции. / Под общей редакцией заслуженного деятеля науки РТ, доктора физ.-мат. наук, проф. Ю.Г. Игнатьева – Казань: Изд-во Академии наук РТ, 2016. – 227 с.	Международный	8	Статьи: <ul style="list-style-type: none"> ▪ К.К. Асеян, А.А. Фазуллина «Электронный журнал «Архитектура Казани» (с.93) ▪ А.А. Виноградов «Сайт НОУ «ГЕОДРОМчик» как способ обмена опытом использования компьютерной математики (Maple) в среднем образовании» (с.105) ▪ Э.Р.Ибрагимова «Примеры использования системы Maple в проектной деятельности школьников» (с.125) ▪ Л.А. Мухаметшина, Е.Е. Романова «Моделирование арабесок в системе Maple» (с.142) ▪ М.Р. Яфасова, В.Б. Гри-

					горьева «Примеры использования научной библиотеки интернета в исследовательской деятельности школьников: интеграция теории эволюции языков с другими эволюционными теориями; язык Эсперанто» (с.218) . Гибадуллина А.И.
3	Николаева С.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике	Районный	призер	Шайдуллова А.М.
4	Шарафуллина Динара	Интернет – тур Межрегиональных предметных олимпиад по математике Казанского (Приволжского) федерального университета	Межрегиональный	призер	Шайдуллова А.М.
5	Гимранов Радель	«Академия Интеллектуального развития» Международный творческий конкурс исследовательских проектов «Мои научные исследования» Проект по математике "Число и числовая мистика"	Международный	Диплом победителя I степени	Шайдуллова А.М.
6	Мухаметшина Лия, Романова Елена, Фазуллина Аида, Асеян Камилла, Григорьева Вероника, Яфасова Мадина	Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся в области искусства «ART дебют» в номинации «Мировая художественная культура»	Республиканский	Диплом лауреата Диплом 3 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст.	Гибадуллина А.И.
7	Григорьева Вероника Яфасова Мадина Фазуллина Аида Асеян Камилла	Конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ-2017» Казанский национальный исследовательский технический университет	Республиканский	Призер, 2 место Призер 2 место	Гибадуллина А.И.
8	Сафиуллина Дилляра	НПК «Рождественские чтения»	Республиканский	1	Сертификат, Чиркова Л.В.
9	Самсонова Анна	НПК «Ломоносовские чтения»	Муниципальный (городской)	1	Сертификат, Чиркова Л.В.
10	Сафиуллина Дилляра	НПК имени Н.Г. Столярова	Муниципальный (городской)	1	Сертификат, Чиркова Л.В.
11	Шарафуллина Динара	НПК «Хроники Победы»	Муниципальный (городской)	2	1 место, сертификат участника
12	Асеян Камилла, Фазуллина Аида	Научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании и науке (ИТОН-2016)	Международный	2	Сертификат (Киляшова К.А)
13	Асеян Камилла, Фазуллина Аида	III Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся в области искусства «ART дебют»	Республиканский	2	диплом, Киляшова К.А.
14	Асеян Камилла, Фазуллина Аида	Нобелевские надежды КНИТУ, Асеян Камилла, Фазуллина Аида, 9 класс	Республиканский	2	диплом, Киляшова К.А
15	Данилина Дарья	Конкурс сочинений в рамках парламентского урока «Мой вклад в развитие рес-	Республиканский	Сертификат	Варфоломеева З.В.

		публики Татарстан»			
16	Напойкина Арина, Сафиуллина Диляра	Конкурс сочинений в рамках парламентского урока «Мой вклад в развитие республики Татарстан»,	Республиканский	Сертификат	Чиркова Л.В.
17	Николаева Снежана	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию,	Муниципальный	призер	Варфоломеева З.В.
18	Сафиуллина Диляра	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	призер	Чиркова Л.В.
19	Ефимова Ева	Конкурс чтецов, посвященный Дню рождения А.С.Пушкина	Региональный	призер	Антонова С.Н.
20	Бурмистров Рафаэль	Олимпиада для младших школьников по предмету окружающий мир «Эрудит»	Республиканский	Сертификат	Антонова С.Н.
21	Кусакин Дмитрий, Бурмистров Рафаэль, Шигапова Малика	Олимпиада для младших школьников по предмету математика «Эрудит»	Республиканский	3	Сертификат, Диплом, Антонова С.Н.
22	Ярушок Дарья, Мухарлямова Сабина, Шафикова Александра	Олимпиада для младших школьников по предмету русский язык «Эрудит»	Республиканский	3	Сертификат, Антонова С.Н.
23	Савина Карина	Олимпиада для младших школьников по предмету литературное чтение «Эрудит»	Республиканский	1	Сертификат, Антонова С.Н.
24	Латыпов Эмиль, Гайфутдинов Ильсаф	Олимпиада для младших школьников по предмету математика «Учи.ру»	Региональный	Диплом	Исхакова А.Н.
25	Трушкова Арина, Ерошомов Руслан, Елистратова Эльза, Макарычева Ксения, Шайхуллин Раяз	Конкурс среди 1-5 классов «Интеллект»	Республиканский	Диплом	Голованова С.А.
26	Трушкова Арина	Олимпиада по чтению для младших школьников «Живое слово»	Республиканский	Сертификат	Голованова С.А.
27	Шайхуллин Раяз	Олимпиада для младших школьников по предмету математика «Эрудит»	Республиканский	Сертификат	Голованова С.А.
28	Вагина Виктория	Конкурс исследовательских и творческих работ младших школьников «Открытие»	Международный	Сертификат	Голованова С.А.
29	Халиуллин Тимур	Олимпиада по чтению для младших школьников «Живое слово»	Республиканский	Сертификат	Сагдиева А.Р.
30	Татаринов Максим	Олимпиада для младших школьников по предмету математика «Эрудит»	Республиканский	Призер	Диплом Сагдиева А.Р.
31	Климаков Егор, Сейфутдинов Айдар	Олимпиада для младших школьников по предмету русский язык «Эрудит»	Республиканский	Сертификат	Сагдиева А.Р.
32	Халиуллин Тимур, Мураталиев Абдумалик Урманов Камиль, Сейфутдинов Ай-	Конкурс среди 1-5 классов «Интеллект»	Республиканский	Диплом	Сагдиева А.Р.

	дар, Татаринов Максим				
33	Сафиуллина Диляра	Участие в III Всероссийском краеведческом конкурсе «Красота родного края» Номинация «Народные промыслы и ремесла» с творческой работой на тему: «Пробуждение» (панно в технике аппликация с элементами вышивки) Организованный ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» и Центр АРТ-образования	Всероссийский	4 место, диплом	Дипломант Салова Н.М.
34	Мустафина Милана	Участие в научно-исследовательской конференции «Нобелевские надежды КНИТУ- 2017» Номинация: Украшение предметов быта текстилем. Творческий проект на тему: «Возможности применения отходов текстильного лоскута в предметах украшениях быта»	Всероссийский	свидетельство	Салова Н.М.
35	Мустафина Милана	Участие в заочной конференции учащихся и студентов «Моя будущая профессия» с исследовательской работой на тему: «Влияние некоторых факторов на мой выбор профессии учителя», организованный ФГБОУ ВО «КНИТУ»	Республиканский	свидетельство	Салова Н.М.
36	Шарафуллина Динара, Галимзянов Марат	“Татар кызы”, Татар егете” районного тура	Район	участники	Шакирова А.И. Галиева З.М.
37	Сунгатуллин Динар	Конкурс чтецов “В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай”	Город	Диплом финалиста	Галиева З.М.
38	Газизов Карим и его бабушка, 5а кл	“Ак яулыклы эбием” (“Белый платок бабушки”)	Район	Грамота участника	Галиева З.М.
39	Сунгатуллин Динар	Конкурс “Сэләгле буын” номинация “Уен огасы» («Талантливое поколение»)	Город	2 место	Камалеева Г.Р.
40	Горшенева Полина	Олимпиада по татарскому языку и литературе “Беренчелек”	Международный	Диплом 1 степени	Камалеева Г.Р.
41	Салахутдинова А., Шафигуллин Ислам	Театральный марафон	Район	участие	Шакирова А.И., Галиева З.М.
42	Шарафуллина Алия	Конкурс чтецов им. Г.Тукая к 110 летию татарского театра	Международный	диплом участн. 2 тура	Шакирова А.И
43	Шарафуллина Динара, Галятдинов Камиль	Конкурс чтецов им. Г.Тукая к 110 летию татарского театра	Международный	диплом участника	Галиева З.М
44	Ахмадуллина Диляра	XV Международная молодежная научно-практическая конференция им. К.Насыри	Республиканский	Диплом 3 степени	Маткулова Ч.Ф.

45	Мухаметшина Лия	XV Международная молодежная научно-практическая конференция им. К.Насыйри	Республика	Участник	Шакирова А.И.
46	Сафиуллина Диляра	Конференция им.И.Хальфина	Город	Участник	Шакирова А.И.

Данные таблицы свидетельствуют, что увеличилось по сравнению с 2015-2016 учебным годом количество учащихся принимающих участие в НПК разного уровня. Повысилась и результативность выступления. Особо хочется отметить учителей: Гибадуллину А.И.(5 призовых мест), Чиркову Л.В. (5 НПК и 1 призовое место), Киляшову К.А. (2 призовых места), Замалиеву Э.Д.и Маткулову Ч.Ф.(по 1 призовому месту). Учителя начальной школы Голованова С.А., Сагдиева А.Р., Антонова С.Н. выиграли в командных зачетах в городском конкурсе « Эрудит» и их воспитанники стали дипломантами конкурса.

Для того чтобы сохранить достигнутые показатели надо:

- учителям-предметникам усилить работу с одаренными и способными детьми
- готовить и отбирать учащихся заранее, чтобы не было у детей перегрузки
- использовать различные УМК для подготовки
- использование разнообразных педагогических инновационных технологий

Для удовлетворения разнообразных интеллектуальных потребностей учащихся в школе действует научное общество.

Школьное научное общество в 2016 - 2017 учебном году

№	Название ШНО	Направление в работе	Год образования	Ф.И.О. руководителя	Количество учащихся	
1	«ГЕОДРОМ-чик»	Изучение информационных технологий и разработка электронных проектов	2006 год	Гибадуллина Алсу Идрисовна (учитель математики, высшая квалификационная категория)	Общее	15
					7б класс	5
					9б класс	10

Направления работы

1) Знакомство и овладение учащимися - членами общества компьютерными технологиями, позволяющими углублять и расширять предметные знания, а также создавать свои электронные проекты;

2) Изучение научно-популярной литературы и создание электронных журналов по различным направлениям.

3) Экспериментальный курс «Информационные технологии в науке и технике».

Экспериментальная площадка

Школа является методическим центром, на базе которой действуют одна экспериментальная площадка по внедрению ФГОС. Для реализации ФГОС нового поколения в течение учебного года проведены: 4 научно методического совета, 5 круглых столов по обсуждению наиболее проблем, связанных с реализацией ФГОС, 4 тренинга, которые проводила администрация школы А.В. Сайтова Д.Н. Варфоломеева З.В. Как уже отмечалось выше итогом года явился республиканский семинар стажировочной площадки ПМЦ ПК и ПП РО заведующих по учебной работе школ МО РТ.

№	Тема эксперимента	Уровень	Сроки реализации	Формы трансляции полученных результатов экспериментальной работы.

1.	«Реализация образовательных и воспитательных программ через создание социально-психологических комфортных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья по интеграции в общее образовательное пространство и в современную социальную среду»	Городской	2015-2020	Апробация материалов
2.	«Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме»	Республиканский	1 сентября 2013г. - 2018	Апробация материалов ФГОС и их трансляция на сайтах МО и Н РТ, ЭОР, участие в НПК и семинарах различного уровня
3.	ФЦПРО по мероприятию 2.4. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»	Федеральный	2017	Трансляция опыта

В 2016-2017 учебном году в школе действуют 3 творческие группы учителей.

№	Направление работы	Кол-во	Состав	Задействованные классы
1	«Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме»	1	Варфоломеева З.В. Киляшова К.А. Салихова Ф.А. Гибадуллина А.И. Шайдуллина А.М. Замалиева Э.Д. Маткулова Ч.Ф. Гайнутдинова Л.Ш. Балитова Г.Р. Лобанова Н.А.	7а, 7б, 7в, 8а, 8б
2	«Инклюзивное образование»	1	Камалева Г.Р. Киляшова К.А. Галева З.М. Гибадуллина А.И. Краснова В.Н. Антонова Св.Н. Гайнуллина Т.И. Маткулова Ч.Ф.	2б, 6б, 8б
3	ФЦПРО по мероприятию 2.4. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»	1	Варфоломеева З.В., Маткулова Ч.Ф., Гайнуллина Т.И., Михеева О.Г., Замалиева Э.Д., Балитова Г.Р., Лобанова Н.А., Шавалиева Д.М., Савченко А.М.	Физика, химия, английский язык
Итого		3		

В рамках ФЦПРО были проведены курсы повышения квалификации педагогических работников образования других регионов: Республика Тыва, Чувашская Республика. Обмен опытом в июне –августе прошел по теме :

«Инклюзивное образование в МБОУ «Школе №57»: первые шаги» .	Маткулова Ч.Ф.	
---	----------------	--

«Из опыта работы классного руководителя в рамках реализации инклюзивного образовательного пространства»	Антонова Св.Н.	Выступление на семинаре в рамках ФЦПРО для Республики Тыва
«Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования»	Садыкова М.И педагог-психолог	
«Организация проектной деятельности учащихся в инклюзивном пространстве»	Саитова Д.Н.	
«Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ . Из опыта работы учителя технологии»	Салова Н.М.	
«Специфика построения учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе в условиях инклюзии	Фомина Л.С.	
Интеграция урочной и внеурочной деятельности как средство формирования ключевых компетентностей учащихся в условиях введения ФГОС ОО (из опыта работы)	Варфоломеева З.В.	Мастер-класс для педагогических работников Чувашской Республики
Применение интерактивных методов обучения на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС ОО.	Лобанова Н.А.	Практикум для педагогических работников Чувашской Республики
Применение интернет-ресурсов как важнейший шаг реализации метапредметных достижений в рамках реализации ФГОС.	Шавалиева Д.М.	Мастер-класс для педагогических работников Чувашской Республики
Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС НОО. Проектирование творческой среды в ОО.	Данилина Л.В.	Мастер-класс для педагогических работников Чувашской Республики
Психолого – педагогические основы практики инклюзивного образования. Опыт реализации инклюзивного образования в МБОУ «Школа №57»	Маткулова Ч.Ф.	Практикум для педагогических работников Чувашской Республики
Интеграция урочной и внеурочной деятельности как средство формирования ключевых компетентностей учащихся в условиях введения ФГОС ОО (из опыта работы)	Варфоломеева З.В.	Мастер-класс для педагогических работников Удмуртской Республики
Применение интерактивных методов обучения на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС ОО.	Лобанова Н.А.	Практикум для педагогических работников Удмуртской Республики
Применение интернет-ресурсов как важнейший шаг реализации метапредметных достижений в рамках реализации ФГОС.	Шавалиева Д.М.	Мастер-класс для педагогических работников Удмуртской Республики
Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС НОО. Проектирование творческой среды в ОО.	Данилина Л.В.	Мастер-класс для педагогических работников Удмуртской Республики
Психолого – педагогические основы практики инклюзивного образования. Опыт реализации инклюзивного образования в МБОУ «Школа №57»	Маткулова Ч.Ф.	Практикум для педагогических работников Удмуртской Республики

Психолого-педагогическое сопровождение

Психологическая поддержка школы берёт на себя работу по изучению интересов, мотивов, системы ценностей, направленности личности учащихся. Знание этих параметров необходимо для обоснованного и осознанного выбора профессии каждым учащимся.

Диагностика склонностей, интереса к школьным предметам и сферам профессиональной деятельности проводится начиная с 5-го класса. Это необходимо не только для формирования профильных групп, но и для приобретения учащимися рефлексивного опыта: «Что я хочу? Что я могу?»

При помощи пакета программ можно проводить исследования по следующим направлениям:

1. Опросник Филиппа (изучение школьной тревожности);
2. Методика «Тип мышления»;
3. «Карта интересов» А.Е.Голомштока;
4. «Опросник профессиональных склонностей» Л.А.Йовайши;
5. Методика «Эрудит» - уровень познавательных способностей;

6. Дифференциально – диагностический опросник Е.А.Климова;
7. Методика «Выбор» (отношение к нравственным нормам);
8. Самооценка личности;
9. Личностная тревожность (старшие классы);
10. Анкета «Моё отношение к учению».

У детей окончивших 11-ый класс в 2017 году был **социально – гуманитарный** профиль. Первой задачей психологического сопровождения является проведение комплексной дифференцированной диагностики и предварительное собеседование с преподавателями и классными руководителями в отношении каждого ученика, что позволяет определить форму дальнейшей работы с классами. Были проведены классные часы по профориентации, встречи с представителями СПО и ВО для определения профессиональных потребностей общества, а также проведены родительские собрания и личные беседы с родителями выпускников школы.

Информационно-аналитическая деятельность методического совета в рамках обновления содержания образования.

Функции методической работы направлены на совершенствование мастерства учителя (профессиональных и личностных качеств, компетенций). Педагогический и методический совет должны содействовать:

- анализу проблемного состояния и оценки образовательного процесса;
- определению стратегических задач и задач управления обучением педагогических кадров;
- изучению результативности работы отдельных педагогов, методических объединений, творческих и проблемных групп, получению объективных данных о результатах образовательно-го процесса;
- разработке методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства, а активизация работы методических объединений;
- обеспечению условий для методической работы, инновационной, опытно-экспериментальной и научно- исследовательской деятельности в МБОУ СОШ № 57;
- созданию условий для развития учительского потенциала через разработку и реализацию профессиональных проектов, участие в инновационной деятельности, повышению квалификации, участию в профессиональных конкурсах, проведению аттестационных процедур, организацию курсовой подготовки;
- экспертной оценке нововведений, опытно-экспериментальных программ, программ специализированных и элективных курсов, выявлению прогрессивного педагогического и управленческого опыта;
- организации конкурсов профессионального мастерства педагогов, обобщению и распространению передового педагогического опыта и научных разработок;
- организации педагогической поддержки одаренных детей, развитию проектной деятельности обучающихся, участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- обеспечению методических условий для поэтапной реализации ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования.

Внутришкольная методическая работа является составной частью системы повышения квалификации, способствующей реализации социального заказа, программно-методических требований к работе учителя, их правильному доведению до каждого работника, внедрению достижений науки.

Дидактическое направление методической работы включает обновление знаний учителя по наиболее актуальным проблемам, связанным с повышением эффективности обучения, формированием современного педагогического мышления, развития умений и навыков в области планирования уроков, их проведения самоанализа.

Психологическое направление методической работы обеспечивает повышение квалификации учителей в области общей, социальной, возрастной и педагогической психологии.

Аналитическая деятельность

- мониторинг качества образования

-выявление в образовательном процессе затруднений дидактического и методического характера;

-изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической и др.);

- информирование педагогических работников ОУ о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, рекомендациях

Администрацией по плану внутришкольного контроля посещались рабочие уроки учителей-предметников. Основные цели посещений уроков:

1. Формы и методы применяемые на уроках.

2. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.

3. Классно-обобщающий контроль. Единство требований к учащимся.

4. Использование педагогических технологий для активизации познавательной деятельности учащихся.

Контроль позволяет как администрации, так и учителю оперативно реагировать за ходом организации учебного процесса и вносить соответствующие коррективы. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учеников на уроках можно сделать вывод что, учителя правильно проводят работу по отработке информации, учат детей умению критически анализировать полученную информацию и стараются применить на практике. Учителя, Данилина Л.В., Антонова С.Н., Гибадуллина А.И., Маткулова Ч.Ф., Замалиева Э.Д., Варфоломеева З.В., стремятся завлечь учеников проектной деятельности и стараются обучить самостоятельному поиску дополнительной литературы и информации для написания рефератов, докладов, сообщений, исследовательских работ, презентаций, руководствуясь требованиями стандарта и КИМ. Садикова Ф.А., Чиркова Л.В., Лобанова Н.А. освоив технологию смыслового чтения, используют нестандартные подходы в обучении и воспитании, что способствует учебной мотивации учащихся и качеству усвоения материала.

Классно - обобщающий контроль показал, что не все учителя-предметники всегда качественно добросовестно готовятся к урокам, отсюда низкий уровень преподаваемого материала, а следовательно и низкий уровень его усвоения. Иногда следствием этой картины является затянувшейся опрос на уроке, нерационально подобранные формы и методы, как для объяснения нового материала, так и для его закрепления и контроля. Еще одним характерным недостатком является однообразность, скучность уроков, без применения наглядных пособий.

Выводы:

В основном поставленные задачи методической работы на 2016-2017 учебный год были выполнены. Итоги методической работы в целом можно оценить как удовлетворительные. Учителя - предметники стараются повышать свой профессиональный уровень. В коллективе есть резерв для получения высшей квалификационной категории (Шайдуллова А.М., Данилина Л.В, Табанакова Е.Г., Замалиева Э.Д., Шакирова А.И., Садыкова М.И., Чиркова Л.В.)

Для более качественной работы нужно:

- активнее применять новые технологии, в том числе и информационные и здоровьесберегающие;
- использовать новые УМК, электронные пособия, научно-методическую литературу;
- расширить электронное образовательное пространство;
- разнообразнее проводить предметные недели;
- постоянно повышать уровень своего мастерства, самоанализа и самоконтроля;
- соблюдать приоритет системно-деятельностного подхода к процессу обучения;
- расширить работу с одаренными детьми

6. Финансовый отчет

Выделение средств на оснащение школы в 2015 году из бюджета

Месяц	Расходование средств (руб.)
-------	-----------------------------

Июль	3 000 000 – капитальный ремонт системы электроснабжения
Август	120 000 – ремонт ограждения крыши
Итого	500 000 руб.

Платные услуги населению и благотворительная помощь школе в 2016 учебном году:

Средства	Доходы
319 900	Добровольные благотворительные платежи
457 800	Платные услуги
7 800	Иные источники доходов
Итого	785 500 руб.

	Расходы
220 000	Охрана школы
276 700	Оплата труда педагогов и обслуживающего персонала
10 000	Экскурсионное обслуживание классу-победителю
10 000	Хозяйственные расходы
15 000	Электронная библиотека
10 000	Канцтовары
15 000	Призы, подарки, грамоты, наградная атрибутика
40 000	Подготовка к юбилею школы
27 100	Прочие расходы
161 700	Остаток средств на 01.01.2017 г.
Итого	785 500 руб.

7. Режим обучения, образовательная программа

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Уровень недельной учебной нагрузки для школьников не превышает предельно допустимого и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Для 1-ой ступени обучения:

✓ 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

✓ продолжительность урока в 1-м классе (*п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10*) – по 3 урока по 35 минут (сентябрь, октябрь), по 4 урока по 35 минут (ноябрь, декабрь), по 4 урока по 40 минут (январь - май) и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

✓ продолжительность урока для 2-4 классов - 45 минут (*п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10*), 5 уроков в день и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

✓ при составлении учебного плана образовательного учреждения занятия внеурочной деятельности учащихся проводятся с учетом санитарных правил и нормативов (*п.10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10*). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательно устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

✓ обучение в 1-х классах проводится без бального оценивания знаний учащихся и домашних заданий (*п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10*). Объем домашних заданий во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-х классах – 2 часа (*пп. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10*);

✓ общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 30 календарных дней, в том числе две недели в зимний период. В первом классе предусмотрены дополнительные каникулы в феврале сроком одна неделя;

Для 2-ой ступени обучения:

✓ 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

✓ общий объем нагрузки в течении дня не должен превышать:
- для обучающихся 5-7 классов не более 7 уроков;

- для обучающихся 8-9 классов не более 8 уроков.

- ✓ продолжительность урока – 45 минут;
- ✓ домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-м – 2 ч., 6-8-м – до 2,5 ч., в 9-м – до 3,5 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10);

Для 3-ей ступени обучения:

- ✓ 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов очной формы обучения;
- ✓ общий объем нагрузки в течении дня не должен превышать 8 уроков;
- ✓ продолжительность урока – 45 минут;
- ✓ домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-м – до 3,5 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

На изучение учебных предметов отводится количество часов не меньше, чем это предусмотрено федеральным компонентом Федерального базисного учебного плана. Нагрузка учащихся по всем классам не превышает установленных нормативов.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Закона «Об образовании в Российской Федерации» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений при дальнейшем обучении.

При проведении занятий по иностранным языкам, технологии на второй и третьей ступенях общего образования, по физической культуре в 10, 11 классах, по информатике и ИКТ классы делятся на 2 подгруппы при наполняемости 25 человек.

Обучение проводится по образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования, входящих в федеральный комплект программ, рабочим программам учителей, рассмотренным и утверждённым педагогическим советом школы

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебными планами, учебным режимом, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиНа.

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели со 2 по 11 классы, 1 класс в режиме пятидневной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Школа реализует программы для общеобразовательных школ, работает в режиме шестидневной рабочей недели.

Школа работает в две смены. Начало занятий 1 смены в 8.00 час.

Во вторую смену обучаются 2, 3, 6, 7 классы. Начало занятий второй смены в 13.30 часов, окончание занятий в 18.35 часов.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части компонента образовательной организации.

Инвариантная часть Базисного учебного плана, обеспечивающая минимум начального, основного и среднего образования, сохраняется полностью.

Обязательные предметы области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821-10 в учебном плане выдержана рекомендация проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки (письмо МО и Н РФ от 08.10.2010г. №ИК 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»).

В связи с разноуровневостью программ обучения татарскому языку и литературе классы делятся на две группы вне зависимости от наполняемости. Обучение в школе ведется в классах с русским и татарским языком обучения:

- обучение ведется в классах с русским языком: 1в, 1г, 2в, 2г, 3в, 4б, 5б, 6б, 7б, 8в, 9а, 11;

- обучение в классах с татарским языком: 1а, 2а, 3а, 4а, 5а, 6а.

Организованы классы с воспитанием на родном татарском языке в 1б, 2б, 3б, 7а, 8а, 8б, 9б, 10 классах.

Расписание учебных занятий:

классы	занятия	Перемены
1 классы	Сентябрь-октябрь	
	1. 8.00 – 8.35	15 минут
	2. 8.50 – 9.25	40 минут
	3. 10.05 – 10.40	
	Ноябрь-декабрь	
1 классы	1. 8.00 – 8.35	15 минут
	2. 8.50 – 9.25	40 минут
	3. 10.05 – 10.40	10 минут
	4. 10.50 – 11.25	
	Второе полугодие	
	1. 8.00 – 8.40	15 минут
	2. 8.55 – 9.35	25 минут
	3. 10.00 – 10.40	25 минут
	4. 11.05 – 11.45	
	1 смена	
4, 5, 8, 9, 10, 11 классы	1. 8.00 – 8.45	5 минут
	2. 8.50 – 9.35	10 минут
	3. 9.45 – 10.30	15 минут
	4. 10.45 – 11.30	15 минут
	5. 11.45 – 12.30	5 минут
	6. 12.35 – 13.20	
2, 3, 6, 7 классы	2 смена	
	1. 13.30 – 14.15	10 минут
	2. 14.25 – 15.10	10 минут
	3. 15.20 – 16.05	5 минут
	4. 16.10 – 16.55	5 минут
	5. 17.00 – 17.45	5 минут
	6. 17.50 – 18.35	

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Продолжительность учебного года составляет:

в 1-х классах – 33 недели;

в 9, 11 классах – 34 недели;

в 2 – 4, 5 – 8, 10 классах – не менее 34 – х недель.

Учебный план в начальных классах ориентирован на 4 года.

Обучение в начальных классах ведется по УМК «Перспективная начальная школа».

1-е классы занимаются в режиме пятидневной рабочей недели в первую смену с максимально допустимой нагрузкой в 21 час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» обучения в первом полугодии. В сентябре-декабре проводится по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае проводится 4 урока в день по 45 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. 4-е уроки проводятся не классно-урочные, а применяются иные виды занятий (уроки-игры, уроки-экскурсии и т.д.).

Во 2-4 – х классах в разделе компонента образовательного учреждения введены следующие предметы:

во 2-х классах

русский язык – 2 ч.

лит. чтение – 1 ч.

в 3-х классах

русский язык – 2 ч.

лит. чтение – 1 ч.

в 4-х классах

русский язык – 1 ч.

лит. чтение – 1 ч.

В 1-х классах английский язык (1 час) реализуется за счет внеурочной деятельности (решение республиканского августовского совещания работников образования и науки от 01.09.2014).

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология»

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В 5-9-х классах реализуются программы ФГОС ООО.

В 5-9-х классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, введены следующие предметы:

в 5-х классах:	в 6-х классах:	в 7-х классах:
русский язык – 2 ч.	русский язык – 1 ч.	русский язык – 2 ч.
математика – 1 ч.	математика – 1 ч.	алгебра – 1 ч.

в 8-х классах:	в 9-х классах:
русский язык – 2 ч.	русский язык – 1 ч.
алгебра – 1 ч.	алгебра – 1 ч.

В 5-х классах курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через внеурочную деятельность (Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761).

10, 11 классы реализуют программы среднего общего образования, обучаются по универсальному (непрофильному) учебному плану.

В 10 и 11 классах компонент образовательного учреждения используется для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов и предметов по выбору, с целью более качественной подготовки учащихся к ЕГЭ:

10 класс:

русский язык – 1 час	физика – 1 час
литература – 1 час	химия – 1 час
математика – 1 час	обществознание – 1 час

11 класс:

русский язык – 1 час	физика – 1 час
литература – 1 час	химия – 1 час
математика – 1 час	обществознание – 1 час

По одному часу в 10 и 11 классах отводятся на элективные курсы для расширения содержания учебных предметов.

Элективные курсы:

«Культура речи» - русский язык и литература 1 час;

«Решение задач повышенной сложности» - математика 1 час.

В 10 классе предусмотрено изучение предмета ОБЖ при обязательном проведении по окончании 10 класса 5-и дневных учебных сборов по основам военной службы (приказ МО РФ и МО и Н РФ от 24.02.2010 №96/1345).

Согласно письму МО и Н РФ от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащимися образовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура» промежуточная аттестация учащихся проводится в виде испытаний (сдачи нормативов) комплекса «Готов к труду и обороне» с учетом групп здоровья.

Изучение курса «Астрономия» осуществляется в 10 классе в соответствии приказом Минобрнауки РФ от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».

Проект учебного плана обсужден на заседании педагогического совета (протокол № 8 от 28 июня 2017 года) и введен в действие приказом № 187 от 29 августа 2017года.

Учебный план составлен на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
2. Закон РТ «Об образовании» от 22.07.2013 № 68-ЗРТ,
3. Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 № 1807-1,
4. Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ» от 08.07.1992 № 1560-12,
5. ФГОС НОО, утвержденный приказом МО и Н РФ от 06.10.2009 г. № 373,

6. ФГОС ООО, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17.12.2010 г. № 1897,
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 30.08.2013 г. № 1015,
8. «Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела ООП НОО для общеобразовательных организаций РТ» (от 19.08.2015 № исх. 1054/15),
9. «Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела ООП ООО для образовательных организаций РТ» (от 19.08.2015 № исх. 1055/15),
10. «Методические рекомендации по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для образовательных организаций РТ» (от 19.08.2015 № исх. 1063/15),
11. Письмо МО и Н РТ о 2 варианте примерного учебного плана начального общего образования» (от 27.08.2015 № исх. 1255/15),
12. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО и Н РФ от 6.10.2009 г. № 373»,
13. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17.12.2010 г. № 1897»,
14. СанПин 2.4.2.2010 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189,
15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821/10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»,
16. Приказ МО и Н РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 26.01.2016 г.,
17. Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089.

Учебный план МБОУ «Школа № 57» является частью образовательной программы школы и определяет:

- структуру обязательных предметных областей Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план с 2 по 11 классы выстраивается по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных психологических особенностей учащихся.

В основе распределения часов учебной нагрузки каждой параллели классов лежит принцип целесообразности, а также принцип реализации целей и задач, идеи личностно-ориентированного обучения в современной школе и преемственности между первой и второй ступенями обучения; принцип целенаправленного взаимодействия содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося.

Недельная учебная нагрузка по классам соответствует итоговому числу, указанному в Базисном учебном плане.

На начальной ступени обучения образовательная программа включает классы с традиционным обучением и классы, обучающиеся по образовательной системе «Перспективная начальная школа». На средней ступени обучения образовательный процесс ведется по традиционной программе обучения. Принципы построения федерального базисного учебного плана для X–XI классов основаны на универсальном компоненте.

В школе отлажена система домашнего обучения детей, имеющих проблемы со здоровьем. На конец учебного 2016/2017 учебного года таких ребят было 17. Занятия с данными учащимися строятся по индивидуальной форме обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Раздел вариативной части «**Внеурочная деятельность**» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

8. Результаты образовательной деятельности

Традиционно школа обучает учащихся на трех ступенях образования – начальная, средняя и старшая. В каждой из них образовательный процесс имеет свои особенности, перед каждой стоят определенные задачи, но все они направлены на достижение общих целей:

- 1) Обеспечить получение всеми детьми качественного общего образования;
- 2) Предоставить всем детям возможность в получении дополнительного образования по предметам искусства в соответствии с собственными интересами и потребностями.

Учебные программы в 2016/2017 учебном году по всем предметам выполнены в полном объеме.

Отчет успеваемости за 2016/2017 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся		Вы-было	При-было	На 5		На 4		На 3		На 2		АУ %	КУ %
	На нач. года	На конец года			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2кл	77	76	2	1	4	5%	45	60%	26	34%	1	1%	98,68%	64,47%
3кл	65	67	-	2	10	15%	40	60%	16	24%	1	1%	98,51%	74,63%
4кл	59	59	-	-	1	1,7%	27	45,8%	31	52,5%	-	-	100%	47,46%
2-4	201	202	2	3	15	7,4%	112	55,5%	73	36,1%	2	1%	99,01%	62,87%
5 кл.	54	53	3	2	8	15%	18	34%	27	51%	-	-	100%	49,06%
6 кл.	55	56	1	2	2	3,6%	31	55,4%	23	41%	-	-	100%	58,93%
7 кл.	71	71	2	2	3	4,2%	26	36,7%	42	59,1%	-	-	100%	40,85%
8 кл.	54	54	2	2	-	-	23	42,6%	25	46,3%	6	11,1	88,89%	42,59%
9 кл.	39	40	1	2	8	20%	11	27,5%	21	52,5%			100%	47,5%
5-9	273	274	9	10	21	7,7%	109	39,8%	138	50,3%	6	2,2	97,81%	47,45%
10 кл.	21	23	1	3	2	8,7%	10	43,5%	7	30,4%	4	17,4	82,61%	52,17%
11 кл.	19	18	1	-	5	27,8%	9	50%	4	22,2%			100%	77,78%
10-11	40	41	2	3	7	17,1%	19	46,3%	11	26,8%	4	9,8	90,24%	63,41%
2-11	514	517	13	16	43	8,3%	240	46,5%	222	42,9%	12	2,3%	97,68%	54,74%

В данном учебном году уровень успеваемости учащихся составил 97,68%; качество знаний по школе – 54,74%.

Сравнительный анализ качества знаний учащихся за последние 3 года показывает, что его уровень относительно стабилен:

Учебный год	2014/2015	2015/2016	2016/2017
начальной школе	59,75%	61,21%	62,87%
основной школе	45,17%	48,03%	47,45%
средней школе	55,26%	75%	63,41%

Сравнительный анализ качества знаний учащихся выпускных классов (4, 9, 11-х) за последние 3 года показывает, что его уровень в 4-х классах понижается, в 9-х классах - относительно стабилен, в 11-х классах – повышается:

Учебный год	2014/2015	2015/2016	2016/2017
4 классы	62,96%	54,9%	47,46%
9 классы	50,98%	45,24%	47,45%
11 классы	47,37%	75%	77,78%

Стабильный уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования, освоению развивающих технологий обучения. В практике школы используются методы обучения, строящиеся на обратной связи, на основе запросов ученика. Предусматривается четкое использование различных форм, методов обучения и воспитания с целью достижения оптимальных результатов учебно-воспитательного процесса. Исходя из этого в школе на различных ступенях обучения используются следующие технологии.

Пути решения проблемы «повышения качества образования» отслеживались в течение всего учебного года: это отчеты учителей по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания учащихся, системность выставления оценок, обсуждение проблемы на педагогических советах и как итог – прохождение мониторинга образовательных достижений и итоговая государственная аттестация учащихся. В этом учебном году учащиеся нашей школы подтвердили свои знания, продемонстрировав хорошие результаты на мониторинге образовательных достижений.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-ых классов за курс средней общей школы

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

В 2016/2017 учебном году в государственной итоговой аттестации принимали участие 18 выпускников 11 класса нашего образовательного учреждения.

Выпускные испытания в форме ЕГЭ проводились по 9 из 11 общеобразовательных предметов. Два обязательных предмета – русский язык и математику - сдавали все выпускники. Математику на базовом уровне сдавали 6 выпускников, на профильном уровне - 12 учащихся. По результатам государственной итоговой аттестации все выпускники нашей школы (18 выпускников 11 класса) перешли минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестаты об окончании средней общеобразовательной школы

Все 18 выпускников нашей школы были подготовлены к экзаменам и успешно их сдали, показав хорошие результаты. Самыми востребованными предметами оказались обществознание, биология, физика.

Результаты Единого Государственного Экзамена 2016/2017 учебного года

Предмет	Всего участников	Кол-во сдавших	Не сдали (кол-во)	Ср. балл по школе	Профильные предметы		Общественные предметы		Кол-во выпускников, набравших 70-79 баллов	Кол-во выпускников, набравших 80-89 баллов	Кол-во выпускников, набравших 90-99 баллов	Кол-во выпускников, набравших 100 баллов	Ф.И.О. педагога
					Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл					
Русский язык	18	18	0	66,7			18	66,7	3	4	1	0	Садикова Ф.А.
Математика (ба-	6	6	0	4,1			6	4,1					Гибадуллина А.И.

зов.)													
Математика (проф.)	12	11	1	50			12	50	3	0	0	0	Гибадуллина А.И.
Обществознание	8	8	0	59			8	59	3	0	0	0	Варфоломеева З.В.
Физика	6	6	0	60			6	60	1	0	0	0	Михеева О.Г.
Биология	6	4	2	43			6	43					Гайнуллина Т.И.
История	4	3	1	56,5			4	56,5	1	0	1	0	Чиркова Л.В.
Химия	1	1	0	66			1	66	0	0	0	0	Гайнуллина Т.И.
Английский язык	1	1	0	88			1	88	0	1	0	0	Лобанова Н.А.
География	1	1	0	83			1	83	0	1	0	0	Замалиева Э.Д.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ выпускников МБОУ «Школа № 57»

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	52	69,9	66,7
Математика (базов.)	4	4,3	4,1
Математика (проф.)	42	49,4	50
Обществознание	51,2	54,29	59
Биология	43	46	43
Химия	40	54,5	66
История	57	-	56,5
Английский язык	-	-	88
Физика	44,5	26	60
География	-	-	83

Результаты ЕГЭ – 2017 в сравнении с результатами по городу Казани, РТ, РФ

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по Кировскому району	Средний балл по городу	Средний балл по РТ	Средний балл по РФ
Русский язык	66,7	65,7	72,0	72,57	
Математика	50	49,9	55,8	55,68	
Обществознание	59	54	60,2	60,73	
Биология	43	49,5	58,4	59,18	
Химия	66	-	63,3	63,19	
Физика	60	53,1	56,9	56,7	
История	56,5	-	57,9	59,36	
География	83	76	66,3	64,91	
Английский язык	88	94	77,0	75,36	

Итоговая государственная аттестация выпускников 9-ых классов за курс основной общей школы

Государственная итоговой аттестация выпускников 9 классов в 2016/2017 учебном году проходила в установленные Рособнадзором сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня образования.

В государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы принимали участие 40 наших выпускников. Итоговая аттестация для учащихся 9 классов проходила в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» в форме основного государственного экзамена, процедура проведения которого максимально приближена к процедуре проведения ЕГЭ.

Два обязательных предмета – русский язык и математику – сдавали 39 выпускников. Один обучающийся сдавал ОГЭ в щадящем режиме. По результатам государственной итоговой аттестации все выпускники нашей школы успешно справились с экзаменационными испытаниями по обязательным предметам и получили аттестаты об окончании средней общеобразовательной школы.

Шесть выпускников 9 классов на основании отличных итоговых отметок за текущий учебный год и по результатам ОГЭ окончили основную школу с аттестатом особого образца.

Результаты Основного Государственного Экзамена 2016-2017 учебного года

Предмет	Кол-во участников	Из них ГВЭ	Сдали на «5»	%	Сдали на «4»	%	Сдали на «3»	%	Сдали на «2»	Качеств. успева.	Абс. успева.
Математика	40	1	6	15,4%	26	66,7%	7	17,9%	0	82%	100%
Русский язык	40	1	11	28,2%	16	41%	12	30,8%	0	69,2%	100%

Сравнительная таблица результатов ОГЭ выпускников МБОУ «Школа № 57» за последние три года (баллы)

Предмет	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Русский язык	32,8	32,8	31,1
Математика	17,8	17,6	17,13

Основной задачей школы является укрепление и развитие духовного, интеллектуального и физического потенциала учащихся, подготовка учащихся к жизни. В центре внимания остается вопрос о повышении качества образования, внедрение новых информационных технологий, переход к гуманистической, продуктивной школе, где каждый ученик является субъектом обучения, взят ориентир на личностно - ориентированное обучение и на выполнение социального заказа – воспитание конкурентоспособной, творческой самоактуализирующейся личности. Для этого необходимо усилить контроль за подготовкой учащихся к итоговой аттестации.

Учащиеся нашей школы являются активными участниками городских олимпиад, интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций. Совместная работа учителей предметников и классных руководителей по отслеживанию успеваемости, составление графика дополнительных занятий с одаренными детьми дает положительные результаты.

9. Работа национального образования и воспитания

Образовательный процесс в школе ориентирован на изучение в равной степени двух государственных языков независимо от национальности. Соотношение учащихся разных национальностей в последние годы остается стабильным.

	Всего учащихся	татары	русские	Смешанные браки	Другие национальностей
2014-2015	536	283	190	45	18
2015-2016	526	287	198	22	19
2016-2017	616	300	263	30	23

Тема учителей татарского языка и литературы: «Развитие интереса и творческих способностей к предмету на основе дифференцированного обучения».

В 2016-2017 учебном году работали 7 учителей татарского языка и литературы. Все учителя имеют высшее образование, первую квалификационную категорию: Шакирова А.И., Галимуллина Г.С., Шарипянова А.Г., Галиева З.М., Тимиргалиева Л.Э., Гайнутдинова Л.Ш., Камалева Г.Р.

4 учителя (Галиева З.М., Тимиргалиева Л.Э., Гайнутдинова Л.Ш., Галимуллина Г.С.) прошли повышение квалификации (курсовую подготовку) на тему: «Инновации в преподавании татарского языка и литературы как неродного в условиях внедрения ФГОС» в ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ».

Результаты 2016-2017 учебного года по изучению татарского языка и литературы.

В школе 24 класса. Всего детей - 616. Из них 5 классов татарские: 1а, 2а, 3а, 4а, 5а. Количество детей в татарском классе – 138. С воспитанием на татарском языке 9 классов: 1б, 2б, 3б, 6а, 7б, 7а, 8а, 9а, 11. Количество детей – 223. Остальные классы русские: 1в, 1г, 2в, 4б, 5б, 7б,

7в, 8б, 9б, 10. Всего детей – 255. В школе 3 направления обучения татарскому языку: татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения (407 чел), татарский язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения (72 чел), татарский язык для учащихся школ с татарским языком обучения (43 чел).

В 2016-2017 учебном году подлежало аттестации в русских группах - 407 ученика, в татарских группах - 72 ученика, в татарских классах - 43 ученика. Аттестовано всего учеников- 521. Первые классы (95 уч.) не подлежали аттестации.

Сравнительные показатели за последние 3 года:

Качество знаний по татарскому языку

	Татарский класс	Татарская группа	Русская группа
2014-2015	84,7%	76%	63,5%
2015-2016	85,2%	83,7%	65,3%
2016-2017	88,8%	81,9%	66,6%

Качество знаний по татарской литературе

	Татарский класс	Татарская группа	Русская группа
2014-2015	89,1%	88%	69,7%
2015-2016	91,1%	90%	75%
2016-2017	90,6%	86,1%	73, 3%

Успеваемость-100%. По школе татарский язык-70,41%, татарская литература-73,97, литературное чтение (татарское)-80,69%.

Результаты экзаменов по татарскому языку за курс средней школы (11 класс) за последние 3 года:

Уч.год	Кл.	Гр.	К-во уч-ся	Сдали	“5”	“4”	“3”	“2”	“н/а”	Успев	Кач-во	Учитель
2014-2015	11	Татарский класс	5	5	4	1	-	-	-	100%	100%	Маткулова Ч.Ф.
2015-2016	11	Татарский класс	5	5	3	2	-	-	-	100%	100%	Галимуллина Г.С.
2016-2017	11	Татарский класс	4	4	2	2	-	-	-	100%	100%	Галимуллина Г.С.

Результаты ЕРТ по татарскому языку за 9 класс за последние 3 года:

Уч.год	Кл.	Гр.	К-во уч-ся	Сдали	“5”	“4”	“3”	“2”	“н/а”	Успев	Кач-во	Учитель
2014-2015	9б	Щад.режиме	1	1	-	1	-	-	-	100%	100%	Маткулова Ч.Ф.
		Менее обучились 3-х лет	1	1	-	1	-	-	-	100%	100%	Маткулова Ч.Ф.
	9а-9б	Русская группа	37	37	6	13	16	2	-	94,5%	40%	Тимиргалиева Л.Э.
	9а	Татарский класс	10	10	-	4	6	-	-	100%	40%	Галимуллина Г.С.
2015-2016	9а	Русская группа	13	13	2	8	2	1	-	92,3%	76,9%	Тимиргалиева Л.Э.
	9б	Русская группа	16	15 (1справка)	1	6	4	3	-	78,5%	50%	Шакирова А.И.
	9а,б	Татарская группа	10	10	4	3	3	-	-	100%	70%	Маткулова Ч.Ф.
		Менее обучились 3-х лет	1	1	-	-	1	-	-	100%	-	Шакирова А.И.
		Щад.режиме	2	2	2	-	-	-	-	100%	100%	Маткулова Ч.Ф. Тимиргалиева

												вал.Э.
2016-2017	9б	Щад.режиме	2	2	-	2	-	-	-	100%	100%	Тимиргалиева Л.Э.
	9а	Русская группа	12	-	5	7	-	-	-	100%	38,46%	Галиева З.М.
	9б	Русская группа	18	2	6	10	-	-	-	100%	44,4%	Тимиргалиева Л.Э.
	9а,б	Татарская группа	8	-	7	1	-	-	-	100%	80%	Шакирова А.И.

Качество в рус. гр. (23 код) - 43,3%, усп.-100%, ср.балл-37,5, %, ср.оценка-3,5. Качество в татар. гр. (22 код)- %, усп.-100%, ср.балл-, % выполнения-80. Учащиеся в основном подтвердили свои знания, которые получили в течение года. (четвертные 23 код-51,6%/77,4%/53%) (22 код-100%/ 100% /87,5%).

Во всех классах прошли административные контрольные работы, входные контрольные работы в 5-х классах (качество- 56,2%, успеваемость -93,7%), мониторинг (4,6,8-х),

Результаты выполнения мониторинга :

	«2» 0-30	«3» 31-55	«4» 56-75	«5» 76-100	Кол.	Участ.
4а 21 код	-	-	3	5	11	8
4б 22 код	-	1	8	2	11	11
4а,б 23 код	2	6	16	8	36	32
6а 22 код	-	1	1	6	9	8
6а,б 23 код	1	21	18	-	46	40
8а 22 код	-	3	4	4	11	11
8а,б 23 код	0	8	13	14	43	35

В 8-х классах в русских группах на 100% качество написали -2 (Шарипьянов А., Васильев Д.), итоговое тестирование по татарскому языку. Результаты промежуточной аттестации в 4-х классах:

Группы /учащ	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Годовая качество
Тат.гр./ 11	Гайнутдинова Л.Ш.	1	7	3	-	72,7%	72,73%
Тат.кл./10	Гайнутдинова Л.Ш.	2	3	4	-	55,5%	70%
Рус.гр./19	Сагдиева А.Р.	2	9	8	-	57,8%	47,33%
Рус.гр./ 18	Шарипьянова А.Г.	4	8	6	-	66,6%	73,68%

При анализе можно сказать, что только 1 ученик не участвовал по болезни. Результаты годовых оценок и промежуточных работ видно в таблице.

В течение года проводились заседания МО татарского языка, где обсуждались предстоящая деятельность, подведение итогов за определённый период, обсуждались различные методические вопросы, в том числе вопросы по подготовке к ЕРТ, контрольных работ, промежуточной аттестации по татарскому языку.

Учителя татарского языка и литературы провели межрегиональный семинар совместно с ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», школа имени А.М.Горчакова, г.Санкт-Петербурга (г.Павловск), институт археологии им.А.Х.Халикова АН РТ на тему: **«Формирование духовно-нравственной культуры учащихся через традиции и обычаи татар Поволжья»**

Маткулова Ч.Ф. была экспертом олимпиады по татарскому языку среди русскоязычных учащихся, экспертом ЕРТ в русскоязычных группах.

Ученица Маткуловой Ч.Ф. Ахмадуллина Д. (10 кл) участвовала в 15-м Межрегиональном научно-практическом конференции имени Каюма Насыри (в г.Зеленодольске) и получила диплом III- степени.

Много проведено мероприятий, посвященных дню рождения Г.Тукая: конкурс рисунков, «Тукай ижатында кояш образы», «Тукай мэхэббэте», «Литературная перемена: конкурс стихов», «Тукай безнең күнелләрдә».

Была организована встреча учителей татарского языка и литературы и учениками 6-11 классов с доцентом КФУ Т.Ш.Гилязовым на тему “Тукай һәм музыка” .

Учениками были посещены театры им. Тинчурина («Әни кирәк»), им.Г.Камала « Мулла»,

им.М.Джалиля (Опера «Джалиль»), им.А.Качалова «Дядюшкин сон»; музей МВД, им.М.Джалиля, Г.Тукая, К.Насыри.

Опубликованы статьи Галимуллиной Г.С. «Материалы для ЕГЭ по татарскому языку для учащихся 11 классов общеобр. школ (для татароязычных учащихся) в сборнике «Региональная НПК «Развитие умений: достижения, проблемы, идеи будущего» КФУ; «Котларга депутатлар килде» в газете «Шәһри Казан» газетасы. 11. 10.2016 ел, № 110; Галиевой З.М. «Сыйныфтан тыш чаралар аша укучыларда мили ұзақ булдыру һәм үстерү» в сборнике Региональная НПК «Развитие умений: достижения, проблемы, идеи будущего» КФУ.

В системе В.Мещеряковой по методике формирования речи на татарском языке у учащихся начальной школы обучалась Исхакова А.Н. и вела уроки по данной методике в 1 в классе.

№	Название	Уровень	Количество участников	Результат, подготовивший учитель
1	“Татар кызы”, Татар егете”	Район	Шарафуллина Динар 10кл Галимзянов Марат 11 кл	участники районного тура. Шакирова А.И., Галиева З.М.
2	Конкурс чтецов “В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай”	Город	Сунгатуллин Динар 2а кл	Диплом финалиста . Галиева З.М.
3	“Ак яулыклы әбием” (“Белый платок бабушки”)	Район	Газизов Карим и его бабушка. 5а кл	Грамота участника. Шакирова А.И., Галиева З.М.
4	Конкурс “Сәләтле буын” номинация “Уен остасы» («Талантливое поколение»)	Город	Сунгатуллин Динар 2а кл	Диплом.2 место Камалева Г.Р.
5	Олимпиада по татарскому языку и литературе“Беренчелек”	Международная	Горшенева Полина. 8а кл	Диплом 1 степени. Камалева Г.Р.
6	Театральный марафон	Район	Салахутдинова А. 10 кл, Шафигуллин И. ,6а кл	участники районного тура. Шакирова А.И., Галиева З.М.
7	Конкурс чтецов им. Г.Тукая к 110 летию татарского театра	Международный	Шарафуллина Алия 5а кл	диплом участника 2 тура. Шакирова А.И
7	Конкурс чтецов им. Г.Тукая к 110 летию татарского театра	Международный	Шарафуллина Д. 10 кл, ,Галятдинов К. 2а кл	диплом участника . Галиева З.М.
8	XV Международная молодежная научно-практическая конференция им. К.Насыри	Республика	Ахмадуллина Дилляра 10 кл	Диплом 3 степени. Маткулова Ч.Ф.

10. Результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования.

Воспитательный процесс в современной школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

Цель - развивать у учащихся способность к самоопределению, самопознанию, быть социально компетентными - способными действовать в социуме с учетом позиций других людей,

грамотно принимать решения в нестандартных жизненных ситуациях, уметь непрерывно учиться в течение всей жизни.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать следующие воспитательные задачи:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;
- Создание условий для активного участия семьи в жизни школы и внедрение новых форм работы с семьей;
- Повышение профессиональной культуры участников воспитательного процесса.

Главная задача педагогического коллектива – создание условий для успешного развития каждого учащегося в доступных для него видах деятельности. Главная задача классного руководителя – защита и здоровье обучающихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены основные направления организации воспитания и социализации учащихся:

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
4. Приобщение детей к культурному наследию
5. Популяризация научных знаний среди детей
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
8. Экологическое воспитание

В настоящее время в школе действует новая программа развития на 2016-2021 г.г., одним из разделов которой является программа воспитания и социализации учащихся.

Как приложения программы развития в школе реализуются подпрограммы

Программы:

- по формированию здорового образа жизни - «Здоровье»;
- по профилактике правонарушений, борьбе с преступностью, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав - «Мои права»;
- по гражданско-патриотическому воспитанию - «Патриотическое воспитание»;
- по организации активного отдыха детей - «Лето»;
- Программа психолого- педагогического просвещения родителей - «Семья»;
- Программа по созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах - «Правилам дорожного движения - почёт и уважение».
- по профилактике суицидального поведения школьников;
- «Профилактика употребления ПАВ»
- план мероприятий по профориентационной работе, план работы по правовому воспитанию учащихся «Закон и мы», план работы ученического самоуправления, план работы Совета профилактики, план по профилактике проявлений терроризма и экстремизма.

В связи с вступлением в ФГОС ООО разработана и реализуется основная образовательная программа, в которую входят:

- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного общего образования;

- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- Программа внеурочной деятельности школьников;
- План внеурочной деятельности учащихся 1-8 классов.

Гражданско-патриотическое воспитание в школе занимает центральное место в системе воспитательной работы, о чём свидетельствует система мероприятий, проводимых в школе, которые направлены на активизацию познавательной деятельности обучающихся, воспитание любви, чувства ответственности, экологической культуры у детей к природе и людям, а также на реализацию творческого потенциала школьников и педагогов, активизацию всех форм внеклассной и внешкольной работы.

Задачу формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, толерантности коллектив школы решал, реализуя план работы по правовому воспитанию учащихся «Закон и мы», план по профилактике проявлений терроризма и экстремизма.

Данная работа предполагала создать у учащихся:

- целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;
- научить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе;
- сформировать умение различать хорошие и плохие поступки; развитие, становление и укрепление гражданской позиции, отрицательное отношение к правонарушениям; возможность предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.

Работа по правовому просвещению, профилактике негативных зависимостей велась через классные часы по правовой тематике, беседы со специалистами системы профилактики: инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры, специалистами МЧС.

- Тематические беседы «Ответственность подростков за правонарушения» (с участием инспектора ПДН Идрисовой Л.Р, Нуртдиновой Л.Р.) 1-11 классы
- Тематические беседы по профилактике ДТП (с приглашением инспектора по пропаганде.)

Проводились тематические родительские собрания:

Традиционным стало проведение «Дней профилактики» - совместное обсуждение проблем успеваемости, посещаемости, поведения учащихся, с приглашением инспектора ПДН (Идрисовой Л.Р, Нуртдиновой Л.Р.), родителей, учащихся – ежемесячно.

Мероприятия военно-патриотического месячника включали в себя классные, общешкольные КТД, районные и городские праздники.

- Особое место в системе патриотического воспитания занимают мероприятия с учащимися: Вахта памяти - выставление почётного караула у стелы «Защитникам Отечества», поздравления ветеранов, участие в торжественном шествии на 9 мая, («Бессмертный полк»), Уроки мужества, посвящённые дню вывода войск из Афганистана, празднование памятных дат (3 декабря, 9 декабря, 15 февраля, 23 февраля, 9 мая): организация выставок, просмотр фильмов, мероприятия, посвященные пионерской организации.

- Самыми эмоционально-значимыми, эффективными в решении задач патриотического воспитания стали «Смотр строя и песни», посвященный Дню защитника Отечества, с участием 2-8 классов, концерт «День Победы», посвященный Дню Победы.

Духовное и нравственное воспитание

В основе содержания программы воспитания в 1-9 классах стала Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Курс занятий по программе «Семьеведение» ведется в системе, включен в программу внеурочной деятельности. Используется в 1-11 классах. В рамках изучения курса были организованы мероприятия с участием родителей: Дни здоровья, экскурсии, - поздравления с праздниками.

Очень активно приняли участие в таких мероприятиях как: Школа, здравствуй!», Акция « Добро», Благотворительная ярмарка "Дари добро", Акция «Цветы ветеранам».

В течение года решению задач духовного и нравственного воспитания способствовали классные часы, внеклассные мероприятия по данной тематике, проведенные классными руководителями и воспитателями, а также тематические недели приуроченные к памятным датам и событиям:

Экологическое воспитание

В этом учебном году в школе в направлении экологического воспитания проведены тематические уроки, конкурсы, выставки, экологические акции. Эти дела служили выполнению задач нравственного, ценностного воспитания, способствовали повышению экологической грамотности, социальной и творческой активности детей.

Большую роль в экологическом воспитании детей играют проекты «Сохрани дерево» (сбор макулатуры), «Домик для пернатых». В данном проекте приняли участие все классы школы.

В школе функционирует детская организации «Радуга» (с 2011г.), которая имеет свою программу, устав, гимн. Деятельность организации регулируется нормативно - правовой базой, включающей в себя Федеральные законы "О государственной поддержке молодёжных и детских общественных организаций", "Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ", "Об общественных объединениях", "Конвенция о правах ребёнка. Традиционные КТД, которые проходят на уровне школы: День знаний, Первый звонок, праздник Осени, Арбузные гонки, Карвинг, Букет из конфет, День учителя, Бабушкин сундучок, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», Новогодний праздник, День Победы, Смотр строя и песни, Конкурс инсценированной песни «Нам завещаны память и Слава», День защитника Отечества, праздник 8 Марта, праздник Масленицы, День защиты детей, Дни здоровья, Последний звонок, Выпускной вечер,

Среди всех членов ДО распределены обязанности, за которые они отвечают в школе.

Среди учащихся много талантливых и творческих детей. Все они входят в состав детского объединения, которые принимают участие во всех мероприятиях школы, а также района и города.

По-прежнему остаётся приоритетным направление воспитательной работы - сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни, работа в этом направлении проводится по программам:

- «Здоровье»;
- программе по созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах - «Правилам дорожного движения - почёт и уважение»;
- по профилактике суицидального поведения школьников;
- «Профилактика употребления ПАВ».

Традиционно проводится месячник «Мы за здоровый образ жизни», в рамках которого проведены мероприятия:

- Добровольное тестирование учащихся 11– х классов на употребление наркотических средств, в котором приняли участие все учащиеся.

- Классные часы, беседы, просмотры видеороликов прошли во всех классах с использованием интерактивных средств обучения.

Проведены мероприятия в рамках месячника «Организация правильного питания»:

-классные часы: «Разговор о правильном питании»; «Всё ли полезно, что вкусно?»; «Что такое режим питания».

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Мероприятиями по усилению ответственности за жизнь и здоровье детей является:

- проведение бесед и инструктажей по ТБ;

- работа по профилактике ДДТТ проводится классными руководителями в системе воспитательной работы класса, а также по плану работы кружка «ЮИД».

В школе создан отряд ЮИД из учащихся 5 б класса, руководителем отряда ЮИД является учитель Савченко А.М. Члены отряда ЮИД вместе с руководителем большое внимание уделяют агитационной работе: вручение листовок водителям, пешеходам, учащимся, родителям; выпуску стенгазет с информацией по безопасности дорожного движения, оформлению уголка безопасности.

В 2016-17 учебном году ЮИДовцы выступили с агитбригадами в детском саду № 82 и перед учащимися начальной школы. В течение года участвовали в акциях: «Внимание, дети», «Недели безопасности», зачётные занятия по ПДД, «Школа юного пешехода», «Безопасный маршрут школьника», «Будь внимателен, Пешеход», «Водитель, будь внимателен к пешеходу». Отряд инспекторов дорожного движения «Светофорик» занял 3 место в муниципальном этапе «Безопасное колесо -2017».

Работа по противопожарной безопасности находится на достаточном уровне: проводятся тренировочные эвакуационные занятия, беседы, внеклассные мероприятия, встречи с сотрудниками пожарной части, экскурсии в музей пожарной части.

Создана и работает дружина юных пожарных, деятельность которой направлена на формирование общественного сознания и гражданской позиции в области пожарной безопасности. (Руководитель Гайнутдинова Л.Ш.)

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты).

В течение учебного года были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы:

- Антитеррористической защищенности.
- Беседы по суицидальным явлениям и т.д.
- Родительский авторитет.
- Комфортная среда.
- Права детей от насилия.

Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Анализируя воспитательную деятельность классных руководителей необходимо отметить, что педагоги ставят определённые цели, выделяют проблемы, над которыми работают, используют различные методы и формы.

Начальная школа - это период развития ребёнка, который вносит существенный вклад в формирование личности ребенка. В этот период необходима грамотная, целенаправленная работа по формированию детской личности.

Основные задачи, над которыми работают учителя начальной школы:

- создание положительной атмосферы, позволяющей облегчить адаптацию детей к школе, а также развитие познавательного интереса к учёбе (1б Табанаква Е.Г, 1г Широков Д.Ю)
- создание условий для оптимального развития учащихся, формированием детского коллектива, воспитание толерантности и здорового микроклимата в коллективе (1 а Марино Д.Р.)
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, раскрытие индивидуальности ребёнка (3б класс Данилина Л.В, 2б Антонова С.Н, 2а Сайфуллина М.Ш.)
- воспитание любви к своей малой Родине, формирование духовного мира ребёнка, изучение природы, (4а Сагдиева А.Р., 3а Исхакова А.Н.)
- воспитание сознательного отношения к учёбе, формирование ЗОЖ, подготовкой учащихся к самостоятельной жизни (4б класс Голованова С.А.)

По традиции каждый год учащиеся первого класса посвящаются в первоклассники. В подготовке к празднику принимают участие родители, учащиеся среднего звена, мероприятие проводится на уровне начальной школы.

Учителя начальной школы на высоком уровне воспитывают у учащихся любовь к живой природе, красоте, любовь к родному краю, людям, которые живут на Земле.

Очень большое воспитательное значение имели мероприятия: «День матери», выставки рисунков «Мир глазами детей», «День птиц».

Успешность воспитательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогом, учеником и родителями. Традицией начальной школы остаётся проведение семейных праздников: «День матери», «Здравствуй, Новый год» и др.

Учителя начальной школы работают с одарёнными и талантливыми учащимися, привлекают их к участию в конкурсах, олимпиадах разного уровня. Учащиеся начальной школы в течение года были активными участниками всех общешкольных мероприятий (смотри художественной самодеятельности, концерт ко Дню учителя, вечер встречи выпускников, праздник 8- марта, первый и последний звонки, юбилей школы, и др.).

В начальной школе были проведены такие праздники, как:

- ✓ Праздник осени;
- ✓ Праздник «Прощание с азбукой»; «Мы стали первоклассниками»;
- ✓ Праздник «Единый день здоровья»;
- ✓ Праздник «День Матери »;
- ✓ Проведение новогоднего праздника;
- ✓ Конкурс инсценированной военно-патриотической песни;
- ✓ Праздник «До свидания, начальная школа»;
- ✓ Библиотечные часы;
- ✓ Проведение различных викторин;

Классные руководители среднего звена работают над:

- Созданием максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности и адаптации в средней школе.

- Развитием индивидуальных качеств личности уч-ся и созданием условий для развития познавательных интересов, кругозора уч-ся;

- Привитием навыков работоспособности и воспитанием ответственного отношения к трудовой деятельности, формированием гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции

- Приобретением положительного нравственного опыта и преодоления в себе желания к проявлению безнравственных поступков, формированием устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни.

- Созданием внутри классного коллектива системы отношений, позволяющей формировать духовно-нравственную личность, способную реализовать свои потребности и потенциальные возможности в культурном, интеллектуальном, творческом и физическом развитии.

В среднем и старшем звене были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Творческие конкурсы «Новогодние фантазии», «Праздник осени»;
- ✓ Спортивный праздник «Арбузные гонки»
- ✓ (конкурс инсценированной военно-патриотической песни, смотр-конкурс строя и военной песни, конкурс стихов и сочинений);
- ✓ Праздник «Последний звонок»;
- ✓ Выпускные в 9-х и 11-х классах;
- ✓ Праздник мам;
- ✓ Концерты художественной самодеятельности (День учителя, день Матери, «Моя мама лучше всех»).

✓ Юбилей школы (школе 75 лет)

Спортивно-оздоровительная работа.

Работа в этом направлении ведётся на достаточном уровне. В течение 2016-2017 уч. года в школе работали спортивные кружки и секции «Волейбол», «Баскетбол», «Дзюдо», «Каратэ», ОФП, «Лыжные гонки», легкая атлетика. Учителя физической культуры (Антонова С.Н, Коробова Т.Г и Сайдуллин И.В.) систематически принимали участие в спортивных соревнованиях, согласно утвержденному плану. В школе регулярно проводятся «Дни здоровья». Весь год учащиеся школы принимали участие в районных, городских и республиканских соревнованиях, занимали призовые места. За победы учащиеся школы были отмечены почетными грамотами и призами.

Общая занятость учащихся школы в кружках и секциях – **75%**.

Учащиеся школы посещали спортивные секции и кружки вне школы: ДЮСШ по лыжным гонкам; СДЮСШОР «Тасма», Дом детско-юношеского туризма, СК «Олимпиец», ДМШ 1 и другие спортивные секции.

Работа по профилактике правонарушений.

Профилактика правонарушений и преступлений – одно из традиционных направлений в воспитательной работе школы и ведется она в системе:

В 2016-2017 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

3. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

4. Решение задач, поставленных перед педагогическим коллективом школы, осуществлялась на комплексной основе. Такой подход обеспечивался совместными усилиями администрации школы, классных руководителей, психологов, инспекторов ПДН, родителей.

Работа по профилактике правонарушений ведется в рамках реализации Государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в РТ на 2014-2020гг», реализации Республиканской программы «Самостоятельные дети».

В ходе выполнения задач программы в школе выявлены «трудные» учащиеся, созданы условия для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества с различными социальными структурами.

Основу сотрудничества составляют:

- взаимная информированность участников взаимодействия об ученике, его взаимоотношениях с окружающими людьми, сверстниками;
- заинтересованность в успешной работе, в решении проблем ребенка;
- совместное определение общих задач;
- совместный поиск способов поддержки ребенка.

Высшим органом и координатором работы по профилактике правонарушений в школе является Совет профилактики. В этом учебном году проведено 29 заседаний, обсуждено поведение 26 учащихся 5-10 класса в присутствии родителей.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- классными руководителями, психологом проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;

- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями.

На протяжении всего учебного года с учащимися и родителями проводилась работа над укреплением дисциплины и профилактики правонарушений.

Была проведена следующая работа:

- классными руководителями проводились беседы, классные часы, круглые столы, посещение на дому.

Совместно с психологом и заместителем директора по учебно-воспитательной работе проведены родительские собрания по теме: «Профилактика и предупреждение правонарушений».

Медсестрой совместно с врачами поликлиники № 4 проведены внеклассные мероприятия по проблемам употребления ПАВ, «Сделай свой выбор», «Здоровье в твоих руках», с целью помочь подросткам осознать пагубность от ПАВ и ее последствия.

Школа тесно сотрудничает со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних, психологическим центром, библиотеками, учреждениями культуры. Для учащихся и их родителей проводятся беседы, лектории, классные часы, ведётся пропаганда нравственного образа жизни. Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

Работа с родителями.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: « Праздник мам», « Масленица», «Зимушка-зима», «Праздник осени», «Последний звонок», выпускные в 9-х, 11-х классах. Без участия и поддержки родителей не обходится ни одно мероприятие в начальной школе.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета.

Перспективы воспитательной работы:

1. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
2. Повышение уровня компетентности классных руководителей с помощью прохождения курсов повышения квалификации и участия в семинарах классных руководителей на различных уровнях
3. Постепенная индивидуализация воспитательного процесса за счёт развития психологической службы, МО классных руководителей, расширенной сети кружков и секций, тесной связи с учреждения дополнительного образования, культуры и т. д.;
4. Развитие личностного потенциала ребёнка в условиях взаимодействия школы, семьи, социума, при абсолютной гарантированности его интеллектуального, психологического, физического и нравственно-эстетического здоровья.

11. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья учащихся

Важным критерием успешной деятельности школы является здоровье ребенка. В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления в условиях школы.

В соответствии с планом мероприятий на 2016/2017 учебный год участниками школьных методических объединений учителей проведено 21 общешкольное мероприятие:

Целью деятельности ОУ является сохранение и укрепление здоровья детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, формирование у детей, их родителей, сотрудников ответственного отношения к здоровому образу жизни. В 2016 году медицинский кабинет школы получил лицензию Минздрава на осуществление медицинской деятельности, согласно приложения. Для достижения этой цели ежегодно проводится большая работа:

– Осмотр детей на туберкулез проходит два раза в год, на педикулез – 4 раза в год. Также ежегодно проводятся осмотры школьников специалистами поликлиники: лор, окулист, психоневролог, хирург, педиатр. Проводится ранняя профилактика выявления больных детей.

– Реализуется потребность учащихся в ежедневной двигательной активности (не менее 2-х часов). Это время складывается из перемен, физкультминуток, прогулок, внеклассных мероприятий, секций, Дней здоровья и т.п. Учителя, работающие в группах продлённого дня, придают большое значение соблюдению режима, правильному чередованию труда и отдыха, использованию прогулок и подвижных игр, здоровьесберегающим технологиям.

– На уроках информатики учащиеся на каждом компьютере могут найти несколько комплексов упражнений, помогающих снять напряжение глаз и верхнего плечевого пояса. Выполняются они как коллективно в ходе урока, так и самостоятельно в произвольный период времени работы школьника за компьютером.

– Расписания уроков и факультативных занятий составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

– Для выработки иммунитета против различных инфекционных заболеваний проводятся плановые прививки и в период, предшествующий эпидемии гриппа, внеплановые (для предупреждения гриппа и гепатита).

– Во всех кабинетах расположена регулируемая по росту ребенка мебель. В кабинетах соблюдается световой режим. Во многих классах заменены светильники, подсвечены доски. Для профилактики вирусных инфекций проветриваются помещения.

– 100% учащихся охвачено горячим питанием, работает буфет.

Особая регулирующая роль в становлении детского организма лежит на медицинском работнике, обслуживающем школу и ведущем профилактическую работу.

Санитарно – просветительные мероприятия

1. Проведение лекции и бесед.
2. Проведение работы с родителями:
 - Индивидуальные беседы с родителями;
 - Беседы на тему профилактики заболеваний, гигиены школьников и т.д.
3. Проведение бесед с персоналом.
4. Контроль за санитарным состоянием помещений, пришкольного участка (воздушно – тепловой режим, освещенность, уборка).
5. Проведение работы по профилактике инфекционных заболеваний у школьников.
6. Проведение работы по профилактике производственного травматизма.

Углубленные медицинские осмотры проводятся согласно установленному графику: для школьного возраста – ежегодно (в основном в первом полугодии учебного года). Осмотр 9, 10, 11 классов организуется и проводится врачом подросткового кабинета с привлечением специалистов взрослой поликлиники. При этом осмотр юношей возлагается на врачебные комиссии при военкоматах.

12. Основные проблемы и направления ближайшего развития

Текущее состояние системы образования МБОУ «Школа №57» подтверждает готовность к дальнейшему развитию. Поставленные цели и задачи деятельности учреждения, мероприятия организационного этапа реализации программы развития школы в 2016/2017 учебном году в целом выполнены.

Основные эффекты и результаты деятельности:

- ✓ разработана необходимая нормативно-правовая база функционирования школы как бюджетного учреждения;
- ✓ весомо увеличился процент педагогов, прошедших повышение квалификации, процедуру аттестации;

- ✓ остается стабильным процент абсолютной и качественной успеваемости школьников;
- ✓ увеличилось количество учащихся, участников, победителей и призёров образовательных событий различного уровня;
- ✓ снизилось количество обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, количество преступлений и правонарушений в среде обучающихся;
- ✓ наблюдается увеличение численного состава учащихся;

Однако выявлен и ряд актуальных проблем, для решения которых необходимо реализовать в 2017/2018 учебном году комплекс мер и мероприятий.

Основные сохраняющиеся проблемы

1. Необходимость повышения качества образования через:

- эффективное применение в воспитательно-образовательном процессе системно-деятельностного подхода;
- совершенствование методической работы, направленной на рост психолого-педагогической компетентности учителей;
- развитие мотивации достижений у школьников и совершенствование оценочной деятельности педагогических работников.

2. Старение кадров и трудности привлечения молодых специалистов (единичные случаи прихода молодых учителей не решают проблему).

3. Нехватка помещений для внеурочной деятельности.

4. Недостаточные условия для организации досуговой деятельности.

5. Работа в 2 смены.

Все проблемы, решение которых зависит от школы, находятся в стадии решения. Проблемы, по которым требуется решение органов власти различного уровня, доведены до органов управления образованием.

Развитие школы в условиях модернизации системы образования мы видим в создании такой образовательной стратегии, которая могла бы обеспечить разным категориям обучающихся равный доступ к полноценному образованию в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями. Реализовать это возможно благодаря следующим направлениям развития ОУ на ближайшую перспективу:

- ✓ Совершенствование деятельности педагогов, направленной на овладение новыми педагогическими технологиями, активными формами организации учебной деятельности, поддержка творческих инициатив педагогов через научно-методическое сопровождение конкурсного движения; обеспечение роста профессионализма педагогических кадров, развитие их инновационной деятельности и творческой инициативы.

- ✓ Обеспечение условий для развития здоровья детей, совершенствование мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся;

- ✓ Укрепление ресурсной методической и материальной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития;

- ✓ Применение мониторингового подхода к оценке качества образования;

- ✓ Активизация деятельности по информатизации образовательного процесса и внедрению информационных технологий как фактора повышения качества образования;

- ✓ Обновление и индивидуализация содержания школьного образования в соответствии с внедряемыми новыми образовательными стандартами, сопровождаемое системой оценки качества образования;

- ✓ Формирование воспитательно-образовательной среды, способствующей гражданскому, нравственному и интеллектуальному развитию личности;

- ✓ Развитие системы качественного дополнительного образования, обеспечивающего самореализацию и творческое развитие школьников; совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей. Усиление воспитательного потенциала внеурочной деятельности.

- ✓ Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, обеспечивающего достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса.